

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ гимназии № 30
(протокол от 27.03.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 30
г. Ставрополя



Л.А. Шишкина

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 30 города Ставрополя
за 2018 год**

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
Оценка качества системы управления образовательным учреждением.	5
Организация учебного процесса.....	8
Анализ кадрового состава	24
Реализация программы «Одаренные дети».....	31
Результаты ВПР	33
История.....	53
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ..	56
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	58
Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.	60
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	67
Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).	69
Качество системы воспитательной работы.....	72
Обеспечения комплексной безопасности.....	81
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	84
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	85
Оценка качества материально-технической базы.....	86
Материально-техническая база гимназии:.....	88
Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2019 г.	94

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, оказание логопедической помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи, предоставление платных образовательных услуг.

Гимназия действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

Администрацией гимназии соблюдается порядок утверждения и согласования устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к уставу. Структура и содержание устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город

Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Фактический адрес: 355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город

Ставрополь, улица Серова, дом 272.

Адрес электронной почты: sch_30@stavadm.ru

Статус Учреждения – образовательное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Образовательный процесс в гимназии осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5177 от 02 ноября 2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26 Л 01№0001429) и Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2309 от 28 января 2015 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000087)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности является бессрочной.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано до 28 января 2027 г.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В гимназии организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений гимназии.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

- совет обучающихся,
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в гимназии строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу Учреждения. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива Учреждения относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;

- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;
- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления Учреждения, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете).
Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы Учреждения;
- утверждение программы развития Учреждения;
- определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- согласование по представлению директора гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- заслушивание информации, отчетов педагогических работников гимназии, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназией № 30 г.Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников гимназии к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники гимназии, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета. Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются

общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации гимназии и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

Организация учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы в гимназии имеется необходимый кадровый потенциал. Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы гимназии опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

В гимназии созданы все необходимые материально–технические условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для достижения обучающимися установленных ФГОС, ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Для медицинского обслуживания и лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский и стоматологический кабинеты.

Для организации качественного горячего питания гимназистов работает школьная столовая, укомплектованная современным оборудованием, отвечающим современным требованиям. Обеденный зал рассчитан на 125 посадочных мест. В двух спортивных залах (большом и малом) имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий в соответствии с ФГОС и ГОС. Оценивая состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС), СанПинов следует отметить, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными уставом локальными нормативными актами.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 32 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, актового зала, совмещенного со столовой, спортивных большого и малого залов, кабинетов технологии для мальчиков и девочек, библиотеки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в 2018 году составила в первой смене – 4 кв.м на человека, во второй смене – 6 кв.м. Средняя наполняемость классов на конец 2018 учебного года составила 24,2 человека.

Кабинеты химии, физики, математики, географии имеют всю необходимую комплектацию, кабинет биологии и учебные мастерские имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. В учреждении оборудованы два кабинета информатики, соответствующие современным требованиям.

Начальная школа занимает 10 кабинетов, которые 100% оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В рамках программы модернизации образования было получено спортивное оборудование и оборудование на пищеблок.

Образовательный процесс на 100% обеспечен оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации основной образовательной программы гимназии. Все помещения школы соответствуют нормативам и требованиям СанПин.

Режим работы гимназии составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение ведется в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недели; в 5 -11-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, которые распределены равномерно с учетом февральских каникул. Для учащихся 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут. Обучение ведется в две смены в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Между сменами предусмотрен перерыв продолжительностью в 55 минут. Во второй смене обучаются учащиеся 2, 3, 6, 7-х классов.

Учебный план гимназии обсужден на методических объединениях и утверждён на педагогическом совете гимназии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, допустимой для школьников и определенной СанПиНами и составляет для учащихся: 1-х классов – 21 час в неделю; 2-4 классов - 23 часа в неделю, 5-х классов – 28 часов в неделю; 6-х классов – 30 часов в неделю; 7-х классов – 32 часа в неделю; 8-9-х классов – 33 часа в неделю; 10-11-х классов – 34 часа в неделю.

Расписание согласовано с отделом надзора УРПН по СК.

Основной технологией организации образовательного процесса гимназии является лично ориентированное образование, которое обеспечивается вариативностью образовательных программ, предпрофильной и профильной подготовкой, различной направленностью образовательных программ – общеобразовательный, профильный уровень, углубленное изучение математики.

В гимназии установлен следующий режим занятий:

- режим работы в две смены;
- начало занятий в 8.00;
- продолжительность урока 40 минут;
- окончание занятий – согласно расписанию.

Администрацией гимназии решаются проблемы обеспечения безопасности образовательного процесса, медицинского обслуживания учащихся и организации их питания.

Основная образовательная программа гимназии и учебный план 2018-2019 учебного года отражают особенности общеобразовательного учреждения и учитывают запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы:

УМК «Перспектива» - 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д.

Во 2 - 4 классах два часа в неделю отводилось на учебный предмет Иностранный язык. С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах 1 час в неделю изучался курс «Основ религиозных культур и светской этики».

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга было отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебным планом было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии - в предметной области «Математика и информатика» с целью более эффективного усвоения учебного материала по информатике на предмет Информатика в 1 – 4 - х классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность была разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

общеинтеллектуальное («Умники и умницы» 17 часов в год);
 общекультурное («Истоки возрождения» 17 часов в год, «ОБЖ» 17 часов в год);

духовно-нравственное («Риторика» 17 часов в год).

Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП НОО, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов на 2018-2019 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана для 5-8-х классов определяется требованиями ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя и образовательной программе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

Обучение ведется в 5-х, 8-х классах в первую смену, в 6-7-х классах во вторую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий: 5 класс – 2 часа, 6-8 классы – до 2,5 часов.

Учебный план 5-8-х классов включает две части:

✓ обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

✓ формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

При организации занятий по иностранному языку и информатике во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы.

Во всех 5-8-х классах предусмотрено ведение 3-х часов физической культуры.

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России в 6-8-х классах часы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются в рамках учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «География».

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Особенности учебного плана для 5-х классов.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

✓ учебный предмет Информатика введен в 5 б,в,г классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю;

✓ в 5 а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется элективный курс по математике в объеме 1 час в неделю. Учебного предмета Информатики в учебном плане 5 а класса нет.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах ведется как учебный предмет 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана для 6-х классов.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- учебный предмет Информатика введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю в 6 в, г, д классах.

- в 6 а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется элективный курс по математике в объеме 1 час в неделю. Учебного предмета Информатики в учебном плане 6а класса нет.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и

литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Особенности учебного плана для 7-х классов.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

на учебный предмет «Биология» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю в 7б,в,г классах.

за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 б,в,г классах введен элективный курс по геометрии в объеме 1 час в неделю.

в 7а классе с целью углубления изучения математики за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлены 2 часа. На учебный предмет биология в учебном плане 7а класса отводится 1 час в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Особенности учебного плана для 8-х классов.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

учебный предмет МХК введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю;

элективный курс «Черчение» введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и ведется в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план 9-х классов включает две части:

✓ федеральный компонент (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

✓ региональный компонент и компонент образовательной организации (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Федеральный компонент в 9-х классах представлен учебными предметами: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия,

иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, МХК, физическая культура, информатика и ИКТ.

Часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента и компонента образовательной организации:

✓ в 9 а классе с целью продолжения углубленного изучения математики часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки отведены на учебный предмет Алгебра в объеме 2-х часов в неделю.

✓ в 9 б, г, д классах часы учебного предмета «Технология», переданные в компонент образовательной организации с целью предпрофильной подготовки распределяются по четвертям на ведение элективных курсов по учебным предметам: география, физика, биология, химия, обществознание, история и ведутся в объеме 1 час в неделю. Такое распределение часов введено с целью дать возможность учащимся познакомиться с основными учебными предметами более углубленно, что позволит потом им определиться с выбором профиля и с выбором предметов на ГИА по программам основного общего образования.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения во всех 9-х классах введен учебный предмет ОБЖ в объеме 1 час в неделю.

Учебный план гимназии для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения. Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 б, 10 в, 11б, в классах реализуется по два профиля.

На базе 10 а класса открыт социально-экономический профиль. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура ведутся в этом классе на базовом уровне. На профильном уровне ведутся алгебра и начала анализа, обществознание и право.

За счет часов компонента образовательной организации в данном профиле добавлен один час на предмет геометрия, на базовом уровне ведутся учебные предметы – экономика, МХК, Информационные технологии и введены элективные курсы Практикум по решению математических задач и Практикум по русскому языку. Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

На базе 10 б класса открыто два профиля – социально-гуманитарный и химико-биологический. Учебные предметы федерального компонента литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, география, физика, информатика и ИКТ, астрономия, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. В социально-экономическом профиле на

базовом уровне также ведутся химия, биология, а в химико-биологическом профиле русский язык и обществознание (включая экономику и право).

На профильном уровне ведутся предметы: в социально-экономическом профиле - русский язык и обществознание, в химико-биологическом - химия и биология.

За счет часов компонента образовательной организации в этом классе добавлен один час в неделю на предмет «Геометрия». Также за счет этих часов на базовом уровне ведутся предметы «География», «Информационные технологии», МХК.

Для социально-экономического профиля за счет часов компонента образовательной организации ведутся на базовом уровне «Право» и «Экономика» и элективный курс «Практикум по решению математических задач».

Для химико-биологического профиля за счет компонента образовательной организации выделено по 0,5 часа на ведение элективных курсов «Практикум по химии» и «Практикум по биологии».

Элективный курс «Практикум по русскому языку» ведется в объеме 0,5 часа в неделю для всего класса.

Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

На базе 10 в класса также открыто два профиля – физико-математический и информационно-технологический. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия ведутся в этом классе на базовом уровне. Для учащихся информационно-технологического профиля на базовом уровне ведется физика, а для физико-математического профиля – информатика и ИКТ. На профильном уровне для всего класса преподаются алгебра и начала анализа, геометрия. В физико-математическом профиле Физика, а в информационно-технологическом Информатика и ИКТ ведутся на профильном уровне.

За счет часов компонента образовательной организации для учащихся всего класса на базовом уровне ведутся учебные предметы География и Технология (информационные технологии) и элективный курс «Практикум по русскому языку» в объеме 0,5 часа в неделю, элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю.

Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю.

На базе 11а класса открыт социально-гуманитарный профиль. Учебные предметы литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, ОБЖ, физическая культура, право ведутся в этом классе на базовом уровне. На профильном уровне ведутся русский язык и обществознание. За счет часов компонента образовательной организации в данном профиле добавлен один час на предмет геометрия, один час на предмет технология (информационные

технологии), один час в неделю на элективный курс «Практикум по решению математических задач» и по 0,5 часа в неделю на элективный курс «Практикум по русскому языку» и учебный предмет Экономика. Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю в первом полугодии 2018-2019 учебного года.

На базе 11 б класса открыто два профиля – социально-экономический и химико-биологический. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, география, экономика (для социально-экономического профиля), обществознание (включая экономику и право) для химико-биологического профиля, информатика и ИКТ, физика, астрономия, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне.

В социально-экономическом профиле на профильном уровне ведутся Обществознание и Право, в химико-биологическом Химия и Биология.

За счет часов компонента образовательной организации добавлено по одному часу в неделю на предметы геометрия, технология (информационные технологии).

Для социально-экономического профиля за счет часов компонента образовательной организации введен элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю и Практикум по русскому языку –1 час в неделю. Элективный курс «Практикум по русскому языку» для химико-биологического 0,5 часа в неделю, Практикум по химии и Практикум по биологии по 1 часу в неделю.

Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю.

На базе 11в класса также открыто два профиля – физико-математический и информационно-технологический. Учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, ОБЖ, физическая культура, астрономия ведутся в этом классе на базовом уровне.

Для учащихся информационно-технологического профиля на базовом уровне ведется физика, а для физико-математического профиля – информатика и ИКТ. На профильном уровне для всего класса преподаются алгебра и начала анализа, геометрия. Информатика и ИКТ (в информационно-технологическом профиле), физика (в физико-математическом профиле) ведутся на профильном уровне в соответствующем профиле.

За счет часов компонента образовательной организации для учащихся всего класса на базовом уровне ведутся учебные предметы География и Технология (информационные технологии) и элективный курс «Практикум по русскому языку» в объеме 0,5 часа в неделю, элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 2 часа в неделю.

Астрономия ведется на базовом уровне в объеме 0,5 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как самостоятельный предмет по 1-часовой программе. Учебные пятидневные

сборы в количестве 35 учебных часов по основам военной службы с учащимися 10-х классов (юноши) проводятся в соответствии с программой курса Основы безопасности жизнедеятельности на базе воинских частей и военных учебных заведений Ставропольского гарнизона согласно утвержденному городскому плану.

Учебный план 11-х классов в Федеральном компоненте рассчитан на 35 учебных недель. По факту в 11 классах всего 34 учебных недели. В целях выполнения Федерального компонента государственного образовательного стандарта внесены изменения в рабочие программы в 11-х классах по всем учебным предметам учебного плана. Недостающие уроки реализуются через уроки-конференции, экскурсии, видео-уроки и т.д. в рамках каждого учебного предмета.

В МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Сведения о численности обучающихся за три года
(по состоянию на 30 мая каждого года)**

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	20	509	18	439	19	468
ООО	22	569	21	514	21	515
СОО	4	77	4	88	5	106
итого	46	1155	43	1041	45	1089

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	5	128	128	0
2	5	119	119	0
3	5	112	112	0
4	5	131	131	0
итого	20	490	490	0
5	4	96	96	0
6	4	102	102	0
7	4	89	89	0
8	4	93	93	0
9	4	106	105	1
итого	20	486	485	1
10	3	74	74	0
11	3	69	69	0
итого	6	143	143	0
ВСЕГО	46	1119	1118	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (открытие новой школы в городе, переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. В 2018 году на ступени основного общего образования обучался в форме семейного образования один учащийся Голубев Илья, а на ступени среднего общего образования в форме самообразования обучалась Сафарова Каринэ.

В 2018 году в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости в целом по школе, по ступеням, по параллелям и по каждому классу отдельно.

Показатели успеваемости в целом по школе и по ступеням

Уровни обучения	Кол-во учащихся				Условно переведено	Оставлено на повторное обучение	Обученность %	качество знаний %	Закончили год на		Отчислено	Кол- во пропущенных уроков		
	на начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года					5	4 и 5		Всего	Без уважительных причин	% пропусков без уважительной причин
I	471	13	10	468	1	0	99,7	72,2	56	194	0	13927	0	0
II	519	15	11	515	1	1	99,4	46,8	49	192	0	43448	578	1,3
III	106	3	3	106	0	0	100	63,2	11	56	0	13883	0	0
Всего	1096	31	24	1089	2	1	99,7	57,7	116	442	0	71258	578	0,8

На семейном (самообразовании): **Голубев Илья Дмитриевич** успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, получил аттестат за курс основного общего образования.
Сафарова Каринэ Арамовна успешно прошла государственную итоговую итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получила аттестат за курс среднего общего образования.

Показатели успеваемости по параллелям и по классам

Классы	Учащиеся в начале чет. (года)	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на кон. чет.	Аттестовано	Не аттестовано	5 Успевают	4 успевают	3 успевают	2 не успевают	процент обученности	процент качества	Пропущ. Дн	По болезни	Без причины	пропущенно уроков	По болезни	Без причины
1а	24	1	1	24		24							170	170	0	700	700	0
1б	27	1	1	27		27							149	149	0	623	623	0
1в	29	1	0	30		30							191	191	0	811	811	0
1г	21	2	3	20		20							205	205	0	865	865	0
1д	22	1	2	21		21							133	133	0	527	527	0
1	123	6	7	122		122							848	848	0	3526	3526	0
2а	19	3	1	21	21	0	5	11	5	0	100,0%	76,2%	137	137	0	628	628	0
2б	24	0	1	23	23	0	4	11	8	0	100,0%	65,2%	212	212	0	987	987	0
2в	22	1	2	21	21	0	1	13	7	0	100,0%	66,6%	160	160	0	737	737	0
2г	28	0	0	28	28	0	8	19	1	0	100,0%	96,4%	237	237	0	1095	1095	0
2д	18	2	0	20	20	0	4	12	4	0	100,0%	80,0%	99	99	0	454	454	0
2	111	6	4	113	113	0	22	66	25	0	100,0%	76,9%	845	845	0	3901	3901	0
3а	28	0	0	28	28	0	8	18	2	0	100,0%	92,8%	149	149	0	681	681	0
3б	27	1	3	25	25	0	2	14	9	0	100,0%	64,0%	93	93	0	470	470	0
3в	26	0	1	25	25	0	2	12	10	1	96,0%	56,0%	137	137	0	628	628	0
3г	26	1	1	26	26	0	5	14	7	0	100,0%	73,0%	134	134	0	569	569	0
3д	26	1	1	26	26	0	1	18	7	0	100,0%	73,0%	222	222	0	1015	1015	0
3	133	3	6	130	130	0	18	76	35	1	99,2%	71,8%	735	735	0	3363	3363	0
4а	27	0	0	27	27	0	3	18	6	0	100,0%	77,7%	126	126	0	497	497	0
4в	26	0	1	25	25	0	2	15	8	0	100,0%	68,0%	327	327	0	1517	1517	0
4г	24	1	1	24	24	0	4	9	11	0	100,0%	54,1%	130	130	0	602	602	0
4д	27	0	0	27	27	0	7	10	10	0	100,0%	63,0%	55	55	0	251	251	0
4	104	1	2	103	103	0	16	52	35	0	100,0%	65,7%	638	638	0	2867	2867	0

Показатели успеваемости по параллелям и по классам																			
Классы	Учащиеся в начале чет. (года)	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на кон. чет.	Аттестовано	Не аттестовано	5 Успевают	4 успевают	3 успевают	2 не успевают	процент обученности	процент качества	Пропущ. Дн	По болезни	Без причины	пропущенно уроков	По болезни	Без причины	
1-4	471	16	19	468	346	122	56	194	95	1	99,7%	72,2%	3066	3066	0	13657	13657	0	
5а	30	0	0	30	30	0	5	18	7	0	100,0%	76,6%	414	414	0	2271	2271	0	
5б	24	2	2	24	24	0	2	8	14	0	100,0%	41,6%	397	397	0	2181	2181	0	
5в	25	1	0	26	25	1	0	12	13	0	100,0%	50,0%	381	381	0	2085	2085	0	
5г	24	0	1	23	23	0	0	10	13	0	100,0%	43,4%	409	409	0	2262	2262	0	
5	103	3	3	103	102	1	7	48	47	0	100,0%	52,9%	1601	1601	0	8799	8799	0	
6а	20	0	1	19	19	0	1	16	2	0	100,0%	89,5%	211	211	0	1266	1266	0	
6б	26	0	1	25	25	0	3	11	11	0	100,0%	56,0%	319	319	0	1914	1914	0	
6в	25	1	2	24	24	0	2	4	18	0	100,0%	25,0%	174	169	5	1025	995	30	
6г	27	0	0	27	27	0	7	9	11	0	100,0%	59,2%	378	378	0	2278	2278	0	
6	98	1	4	95	95	0	13	40	42	0	100,0%	57,4%	1082	1077	5	6483	6453	30	
7а	25	1	1	25	25	0	4	9	12	0	100,0%	52,0%	380	380	0	2421	2421	0	
7б	24	1	2	23	23	0	0	10	13	0	100,0%	43,5%	210	210	0	1810	1810	0	
7в	25	1	0	26	26	0	3	8	15	0	100,0%	42,3%	272	272	0	1618	1618	0	
7г	21	2	0	23	23	0	0	7	15	1	95,6%	30,4%	323	308	15	2042	1942	100	
7	95	5	3	97	97	0	7	34	55	1	98,9%	42,1%	1185	1170	15	7891	7791	100	
8а	27	0	2	25	25	0	2	13	10	0	100,0%	60,0%	302	302	0	1993	1993	0	
8б	26	1	0	27	27	0	2	6	18	1	96,3%	29,6%	469	469	0	2814	2814	0	
8г	28	0	0	28	28	0	3	8	17	0	100,0%	39,3%	437	437	0	2905	2905	0	
8д	27	1	0	28	28	0	2	7	19	0	100,0%	32,1%	260	260	0	1742	1742	0	
8	108	2	2	108	108	0	9	34	64	1	99,1%	40,3%	1468	1468	0	9454	9454	0	
9а	24	0	1	23	23	0	6	7	10	0	100,0%	56,5%	336	336	0	2209	2209	0	
9б	24	0	1	23	23	0	2	9	12	0	100,0%	47,8%	261	261	0	1757	1757	0	
9в	19	3	1	21	21	0	3	7	11	0	100,0%	47,6%	484	371	112	2751	2277	474	

Показатели успеваемости по параллелям и по классам																			
Классы	Учащиеся в начале чет. (года)	Прибыло	Выбыло	Уч-ся на кон. чет	Аттестовано	Не аттестовано	5 Успевают	4 успевают	3 успевают	2 не успевают	процент обученности	процент качества	Пропущ. Дн	По болезни	Без причины	пропущенно уроков	По болезни	Без причины	
9Г	24	0	0	24	24	0	0	6	18	0	100,0%	25,0%	342	342	0	2550	2550	0	
9Д	24	0	3	21	21	0	2	7	11	1	95,2%	42,8%	253	253	0	1668	1668	0	
9	115	3	6	112	112	0	13	36	62	1	99,0%	43,9%	1676	1563	112	10935	10461	474	
5-9	519	14	18	515	514	1	49	192	270	3	99,4%	46,8%	7012	6880	132	43562	42958	604	
10а	24	3	3	24	24	0	3	7	14	0	100,0%	41,6%	190	190	0	1362	1362	0	
10б	28	4	3	29	29	0	4	17	8	0	100,0%	72,4%	553	553	0	3758	3758	0	
10в	18	0	1	17	17	0	0	6	11	0	100,0%	35,3%	469	469	0	3028	3028	0	
10	70	7	7	70	70	0	7	30	33	0	100,0%	49,8%	1212	1212	0	8148	8148	0	
11а	18	0	0	18	18	0	3	13	2	0	100,0%	88,8%	213	213	0	1498	1498	0	
11б	18	0	0	18	18	0	1	13	4	0	100,0%	77,7%	425	425	0	2975	2975	0	
11	36	0	0	36	36	0	4	26	6	0	100,0%	83,3%	638	638	0	4473	4473	0	
10-11	106	7	7	106	106	0	11	56	39	0	100,0%	63,2%	1850	1850	0	12621	12621	0	
Итого	1096	37	44	1089	966	123	116	442	404	4	99,6%	57,8%	11928	11796	132	69840	69236	604	

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в основных образовательных программах и календарно-тематическом планировании, выполнены все

ми учителями в полном объеме. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив гимназии в 2018 году состоял из 71 работника. Образовательный и воспитательный процесс осуществляли 63 педагогических работника, из них 59 педагогов и 4 сотрудников вспомогательных служб (1 педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, библиотекарь), 8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

97% сотрудников гимназии имеют высшее профессиональное образование, 97% из них имеют высшее образование педагогической направленности, 3% - высшее образование военного профиля (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии), 3% неоконченное высшее образование. В гимназии работает кандидат психологических наук.

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ гимназии № 30 определен на начало каждого учебного года согласно постановлению Правительства РФ «Положение об оплате труда» от 25.08.2008 г. Тарификация педагогических работников МБОУ гимназии № 30 проведена и соответствует согласно их действующим квалификационным категориям и разрядам.

Год	2016		2017		2018	
	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу
Всего педагогических работников/учителей	67/62	100	77/72	100	71/66	100
Образование высшее	64	95,5	75	97	69	97
Высшая квалификационная категория	29	43	29	38	25	36
Первая квалификационная категория	4	6	6	8	6	8
Соответствие занимаемой должности	-	-	4	5	23	32
Без категории	34	51	42	54,5	17	24
Отраслевые награды	19	28,5	18	23	17	24

Процесс аттестации учителей гимназии проходит в соответствии с планом гимназии и Программой повышения квалификации педагогических работников гимназии. В течение 2018 года 25 педагогических работников гимназии прошли аттестацию. Подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 человека по должности «Учитель», соответствие занимаемой должности – 1 человек и аттестовались на соответствие занимаемой должности

впервые – 20 работников. Распределение педагогов по образовательным предметам:

№ п/п	Образовательные предметы	Число педагогов в 2018 году
1.	Начальные классы	21
2.	Английский язык	7
3.	Физическая культура	5
4.	Музыка	1
5.	ИЗО	1
6.	Математика	6
7.	Русский язык	9
8.	Информатика и ИКТ	2
9.	Физика	3
10.	Химия	1
11.	Биология	2
12.	История, обществознание	4
13.	География	1
14.	ОБЖ	1
15.	Технология	2
16.	Социальный педагог	1
17.	Учитель-логопед	1
18.	Педагог-психолог	1
19.	Педагог дополнительного образования	1
20.	Библиотекарь	1
	ИТОГО:	71

Отраслевые награды

Вид награды/звания	Число сотрудников	%
Отличник народного образования	5	7
Почетный работник народного образования	9	13
Победитель ПНПО	1	1,4
Почетная грамота МО РФ	3	4

За 2018 год в гимназии проведена работа по награждению сотрудников отраслевыми поощрениями разного уровня, в том числе:

- 1 грамота Думы Ставропольского края,
- 3 грамоты Ставропольской городской Думы,
- 2 грамоты администрации города Ставрополя,
- 4 грамоты комитета образования администрации г. Ставрополя,
- 3 благодарственных письма депутата Думы Ставропольского края.

Таким образом, имеются кадровые ресурсы для получения наград следующего ранга.

Возрастной состав педагогических работников

Категория	Кол-во	%
Моложе 25	4	5,6
25-34 лет	23	32,4
35-55 лет	30	42,3
Старше 55 лет	14	19,7

Стаж работы сотрудников

Категория	Количество учителей	%
До 3 лет	8	11,3
3 – 5 лет	3	4,2
5-10 лет	17	23,9
10-20 лет	12	16,9
Более 20 лет	31	43,7

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в 2018 года в гимназию приняты 2 молодых специалиста – учитель иностранного языка и учитель русского языка и литературы. Всего в 2018 году работало 3 молодых специалиста.

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что более 30% педагогических работников имеют возраст до 35 лет и более 60 % имеют стаж работы свыше 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом. Одним из критериев является уровень повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения 12 сотрудников (17 %) повысили в 2018 году свою квалификацию по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе» с использованием очной и дистанционной форм обучения. 1 педагог прошел обучение по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» и получил диплом подтверждающий присвоение квалификации «Учитель, преподаватель технологии».

9 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, литературе, физике, химии, биологии и информатике и ИКТ.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся. За период с 2014 по 2018 год педагогическими работниками гимназии в научно-методических сборниках, периодических изданиях федерального и краевого уровней, сети Интернет опубликованы статьи по вопросам:

- реализации численных методов в системе Matlab;
- решению задач повышенной сложности на уроках математики;
- современных образовательных технологий на уроках математики как средство реализации ФГОС;
- пропедевтических курсов по выбору в системе школьного образования;
- рейтинговой оценки учащихся как фактора повышения эффективности обучения учащихся;
- использования нестандартных задач на уроках математики с целью развития мыслительной деятельности учащихся;
- проблемам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;
- использования компьютерных технологий на уроках английского языка;
- преимущества интегрированных уроков;
- использования кейсовых технологий в преподавании английского языка;
- совершенствованию системы по обеспечению безопасности в гимназии.

В гимназии функционирует 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Согласно методической темы гимназии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета, оказание поддержки и

консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

Перечень публикаций, выпущенных учителями за 2014-2018 годы

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Тираж (экз.)	Объем в п.л.	Издатель
1.	2014	Ивженко Н.Ю. Роженко О.Д.	Проблемы при	300	2	Ставрополь, РИО ИДНК, 2014 г.
			подготовке к ЕГЭ. Нужна ли история математики в школе?		2	
2.	2014	Вишневецкая Л.Н.	Кейсовые технологии в преподавании	-	3	http://www.proshkol u.ru/

			английского языка в школе			
3.	2016	Гривенная Е.В.	Методические рекомендации для учителей физики	-	15	СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 2016
4.	2016	Еремина А.А.	Реализация численных методов в системе Matlab	350	2	СКФУ, Сборник материалов IV всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2016
5.	2017	Куделина Е.С.	Применение современных педагогических технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС	350	4	СКФУ, Сборник материалов V всероссийской научно-технической конференции, г.Ставрополь, 2017
6.	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Современные образовательные технологии на уроках математики как средство реализации ФГОС	-	4	www.nauka-plus.ru, г.Санкт-Петербург, 2017
7.	2017	Куделина Е.С., Корсакова М.В.	Решение задач повышенной сложности на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся	-	4	http://solncesvet.ru/o-publikovannye-materialy/ , 2017

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда выступаешь публично в большой аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

В 2018 году педагоги гимназии распространяли свой передовой педагогический опыт на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней:

видеотренинг «Самообследование как компетенция образовательной организации (Гринюк Е.В.);

семинар-практикум для учителей иностранного языка «УМК «Английский язык» как часть современной информационно-образовательной среды» (Непомящая Е.В.);

конференция для учителей физической культуры «Формирование УУД на уроках физической культуры (Кнутас В.И.);

семинар для учителей физической культуры «ГТО у младших школьников» (Кнутас В.И.);

заседание рабочей группы учителей физической культуры краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края (Дыба Е.Н.)

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку физики с учетом введения ФГОС ООО» (Гривенная Е.В.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку биологии с учетом введения ФГОС ООО» (Воронина В.Ю.) и др.

В 2018 году педагогический коллектив гимназии продолжил совместную деятельность со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Северо-Кавказским федеральным университетом в целях предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам данных вузов.

Реализация программы «Одаренные дети»

В образовательном учреждении создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию;

готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;

формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

В 2018 году:

- продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности;

- активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др. (926 участников, 371 победителей и призеров).

В 2018 году призерами регионального этапа ВсОШ стали: Сахаров Артемий — астрономия (10 класс), Лукинова Нина - литература (9 класс), Алексеенко Данил – история (9 класс), Пендюренко Елизавета — география (11 класс), Саврасов Михаил — информатика и ИКТ (10 класс), Живаев Эдгар — информатика и ИКТ (10 класс). Сахаров Артемий стал победителем по химии среди учащихся 10 классов. Он принял участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельске и по астрономии в Волгограде.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 326 учащихся гимназии. Наиболее активными были учащиеся 5-х, 8-х и 9-х классов. В муниципальном этапе 24 учащихся стали призерами: Подпорина Алина — математика (8 класс), Воробьева Мария – математика (9 класс), Юриков Никита – физика (8 класс), Мясоедов Александр – физика (8 класс), Рябов Эдуард – русский язык (9 класс), Сахаров Артемий – химия (11 класс), Витушкина Дарья – биология (9 класс), Иванов Илья – ОБЖ (11 класс), Рябов Эдуард – география (9 класс), Гараклова Николета – английский язык (9 класс), Килинкаров Павел — английский язык (11 класс), Живаев Эдгар – информатика и ИКТ (11 класс), Саврасов Михаил – информатика и ИКТ (11 класс), Яценко Данил – информатика и ИКТ (11 класс), Згонников Максим – информатика и ИКТ (11 класс), Бутов Евгений – информатика и ИКТ (10 класс), Павкин Кирилл –

информатика и ИКТ (10 класс), Проскурников Юрий – информатика и ИКТ (10 класс), Свиридова Полина – литература (9 класс), Лукинова Нина – литература (10 класс), Витушкина Дарья – литература (9 класс), Гочияева Амина – технология (7 класс), Мельников Максим – технология (10 класс), Щербакова Алиса – экономика (8 класс) и 4 победителями: Сахаров Артемий — астрономия (10 класс), Витушкина Дарья – география (9 класс), Бутов Евгений – русский язык (10 класс), Витушкина Дарья – русский язык (9 класс). По рейтингу на региональный этап прошли 19 учащихся гимназии.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и «British Bulldog» и др. Становятся победителями и призерами.

В марте 2018 года дипломом I степени открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», проводимой Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, удостоился учащийся 10 класса Саврасов Михаил и III степени учащийся 10 класса Яценко Данил.

Учащиеся 10-11 классов гимназии проходили обучение в энергогруппах в рамках программы «Школа-Вуз-Предприятие», организованной фондом «Надежная смена». Для них были организованы экскурсии на предприятия отрасли, в лаборатории института ИЭЭН. Команда учащихся 10 класса приняла участие в одной из ключевых конкурсных программ общероссийской программы для школьников, направленной на формирование осознанного выбора будущей профессии «Энергии старта» — «Конкурсе инженерных решений (КИР)». В рамках конкурсной программы ребята подготовили техническое устройство на тему "Энергоэффективность в моём доме" для участия в КИР. Участники конкурса продемонстрируют свои устройства на VII Межрегиональном летнем образовательном форуме "Энергия молодости", который пройдет в этом году в городе Кисловодск.

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2019 году необходимо продолжить работу с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы гимназистов;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся;
- организация индивидуального участия обучающихся в олимпиадах учителями – предметниками.

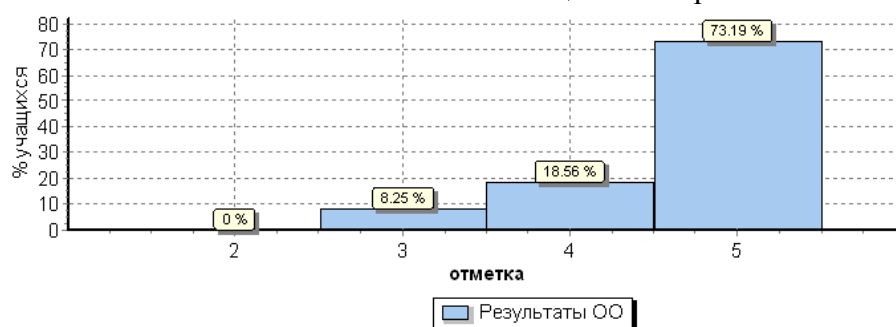
Результаты ВПР

В 2018 году в гимназии были проведены всероссийские и региональные проверочные работы в 4, 5, 6, 8, 10, 11 классах.

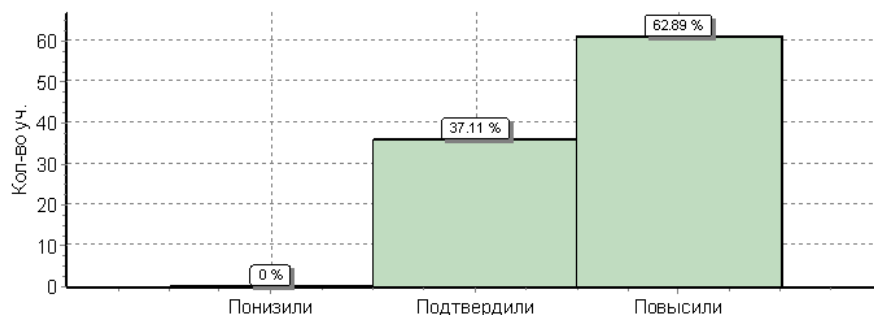
4 класс Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Ставропольский край	28005	2.8	25.5	32.4	39.2
город Ставрополь	4391	1.4	18.6	28.8	51.2
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	97	0	8.2	18.6	73.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

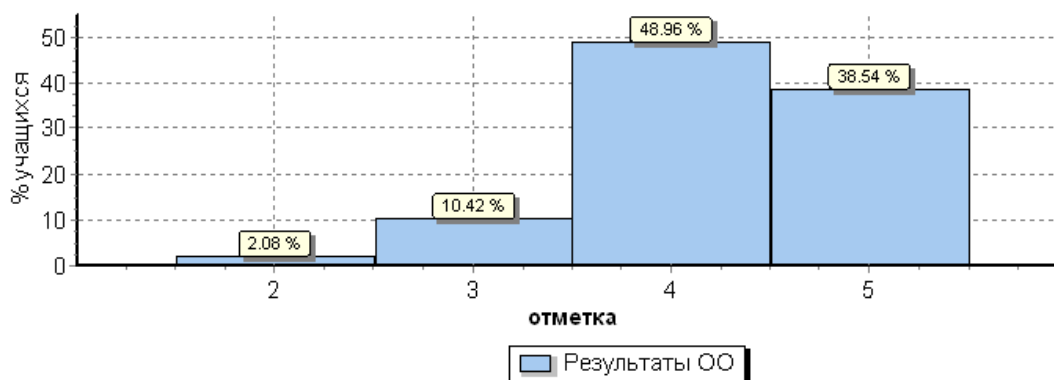


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
4 А	0	0	5	21	0	26,9	73,1
4 В	0	1	4	18	0	26,1	79,9
4 Г	0	6	8	9	0	53,2	47,8
4 Д	0	1	1	23	0	44	56

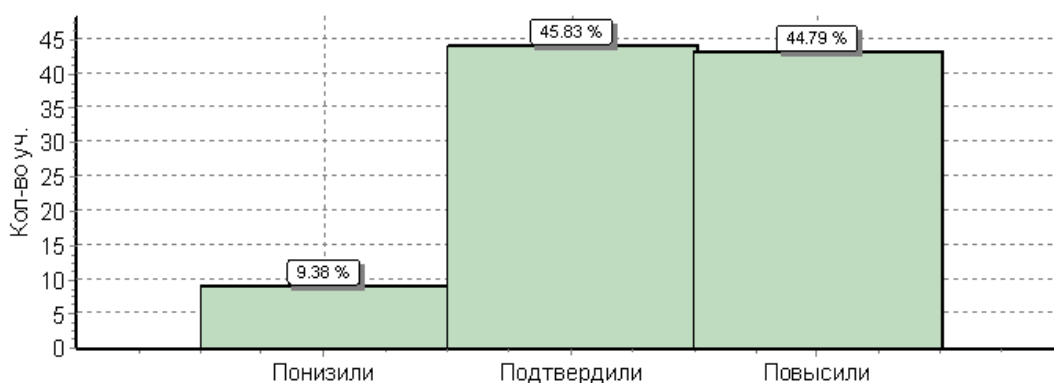
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Ставропольский край	27647	5.6	29.7	45.6	19.1
город Ставрополь	4372	3.4	22.8	47.3	26.5
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	96	2.1	10.4	49	38.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

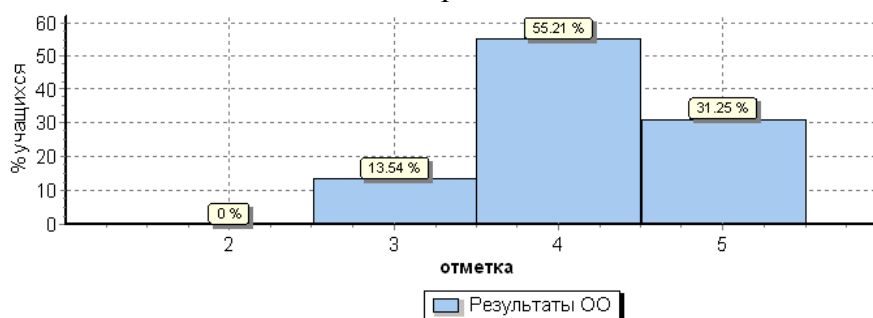


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
4 А	0	1	10	15	0	46,2	53,8
4 В	0	2	8	11	0	42,9	57,1
4 Г	2	6	12	3	26,1	39,1	34,8
4 Д	0	1	17	8	11,5	30,8	47,7

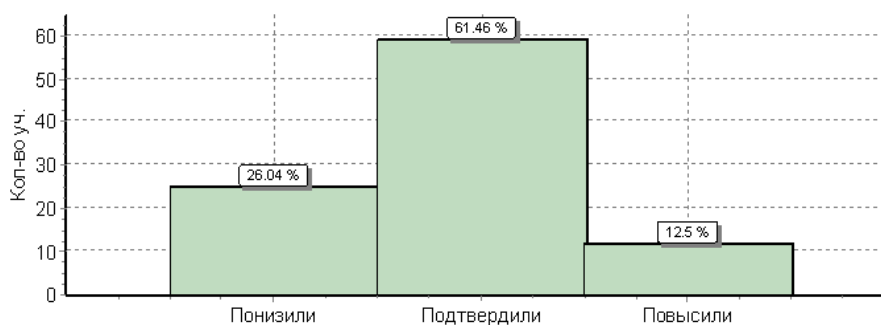
Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Ставропольский край	27818	1.1	23.4	54.2	21.2
город Ставрополь	4353	0.46	15.8	55.4	28.3
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	96	0	13.5	55.2	31.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



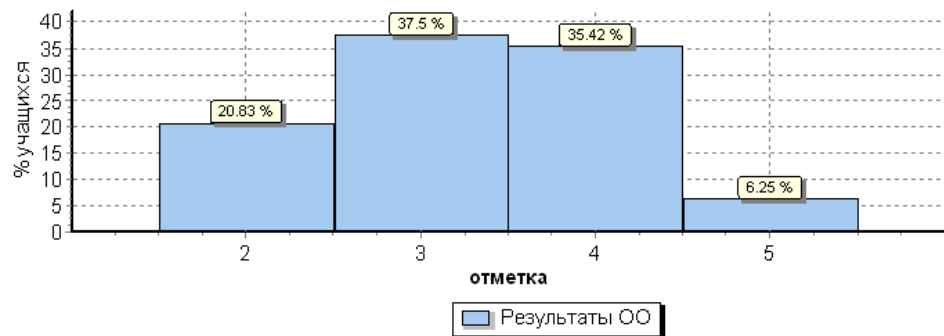
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
4 А	0	1	15	9	30,8	50	19,2
4 В	0	2	10	10	18,2	63,6	18,2
4 Г	0	8	14	1	30,4	65,3	4,3
4 Д	0	2	13	10	24	64	12

Успеваемость по результатам ВПР учащихся 4 класса составляет 100%. Качество знаний по математике выше как городского, так федерального и краевого показателей; по русскому языку, окружающему миру на уровне городских, районных и федеральных показателей.

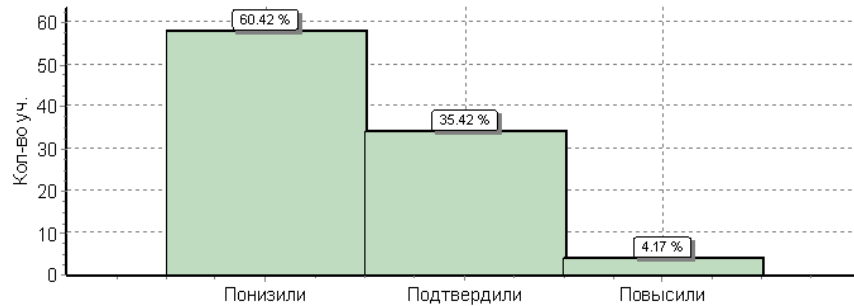
5 класс
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Ставропольский край	23795	15.8	41.9	33.7	8.6
город Ставрополь	3757	12.1	42.5	36	9.4
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	96	20.8	37.5	35.4	6.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

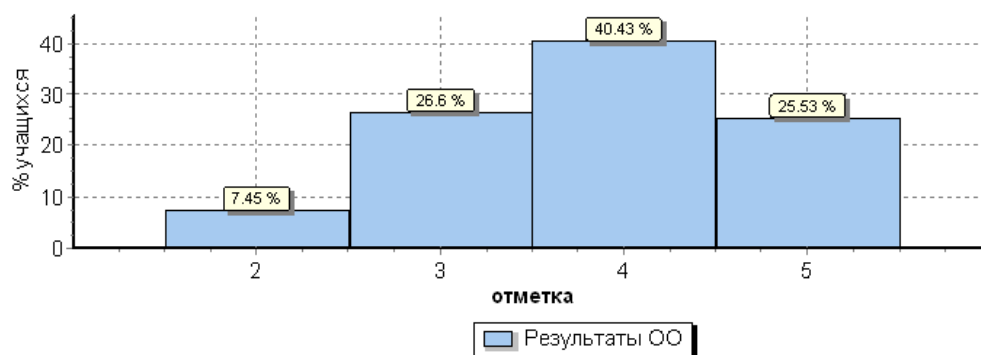


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	3	10	14	3	40	53,3	6,7
5 Б	6	11	2	2	76,2	23,8	0
5 В	7	9	8	1	72	24	4
5 Г	4	6	10	0	60	35	5

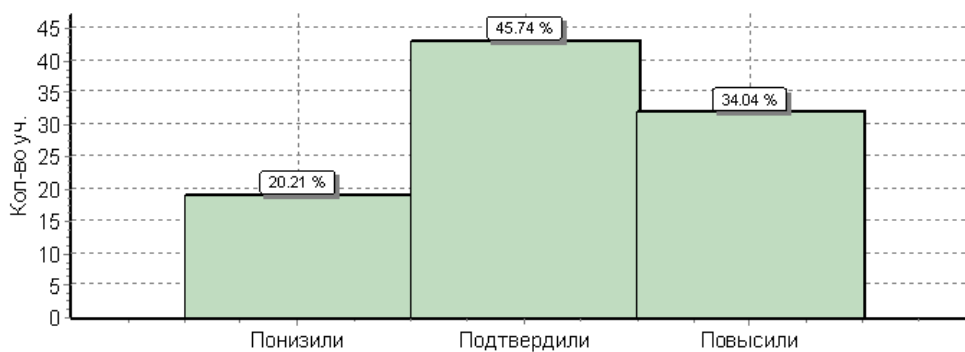
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Ставропольский край	24134	13	37.9	34.1	15
город Ставрополь	3863	9	34	37.4	19.6
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	94	7.4	26.6	40.4	25.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

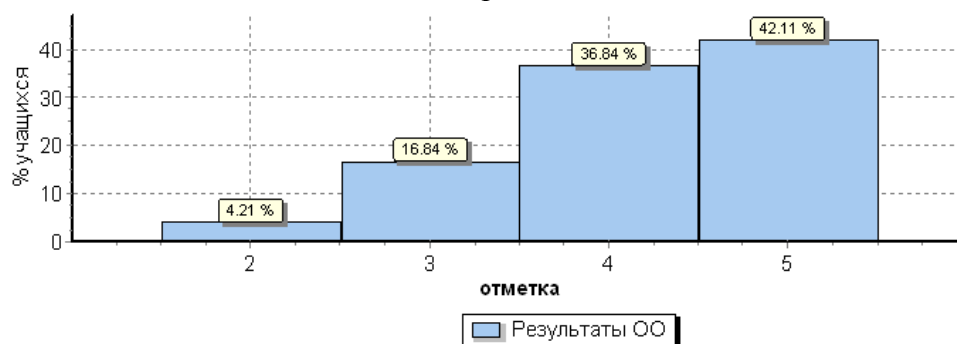


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
5 А	0	1	13	15	3,4	41,4	55,2
5 Б	1	8	9	3	19	52,4	28,6
5 В	6	14	3	2	52	40	8
5 Г	0	2	13	4	10,5	42,1	47,4

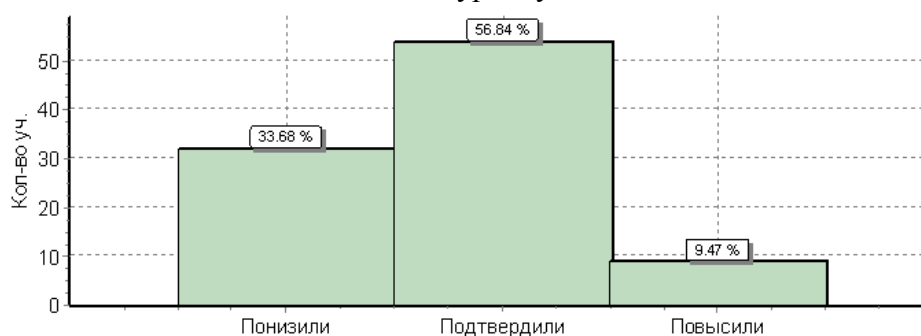
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Ставропольский край	23945	5	33.6	41.2	20.2
город Ставрополь	3820	3.1	28.1	45.1	23.7
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	95	4.2	16.8	36.8	42.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

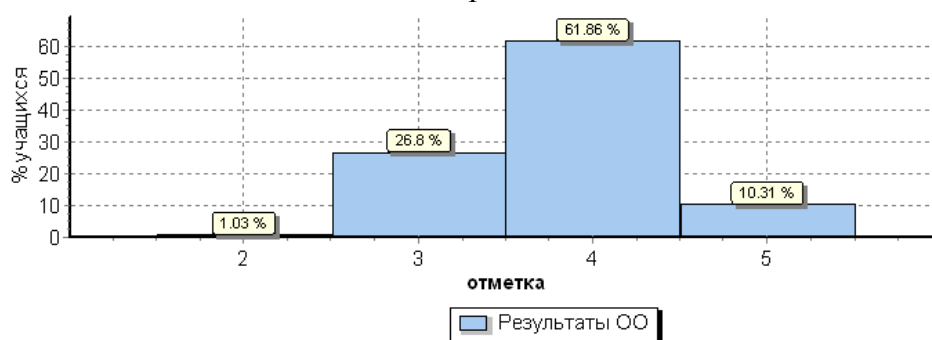


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	3	9	16	21,4	75	3,6
5 Б	1	4	8	7	35	50	15
5 В	1	3	10	11	36	52	12
5 Г	2	6	8	6	36,4	54,5	9,1

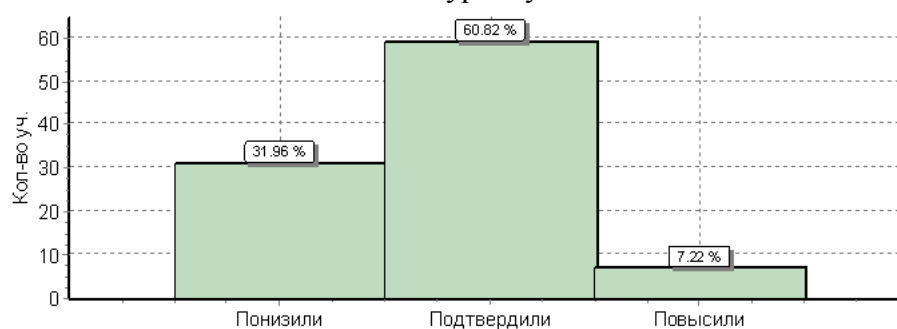
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Ставропольский край	23868	2.4	33.9	52.1	11.6
город Ставрополь	3779	1.6	29.9	56.9	11.6
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	97	1	26.8	61.9	10.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



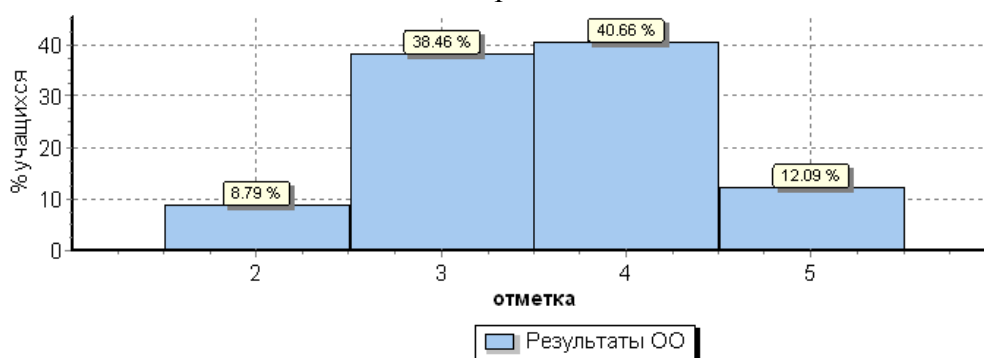
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	1	23	5	13,8	82,8	3,4
5 Б	1	6	11	3	38,1	38,1	23,8
5 В	0	13	10	2	48	52	0
5 Г	0	6	16	0	27,3	68,2	4,5

6 класс

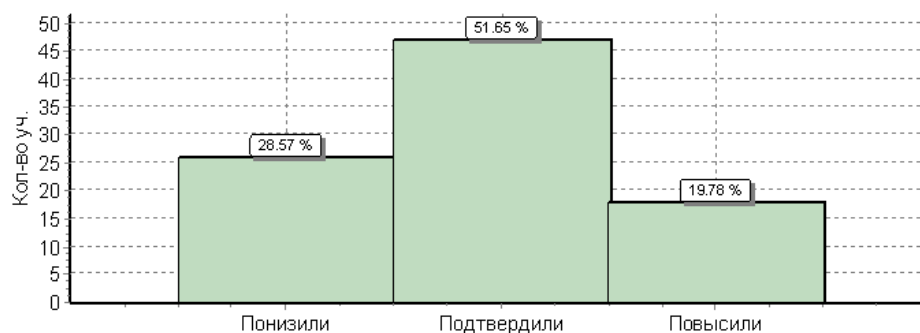
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Ставропольский край	22729	13.4	47.1	33	6.5
город Ставрополь	3597	11.3	41.8	38.2	8.8
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	91	8.8	38.5	40.7	12.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

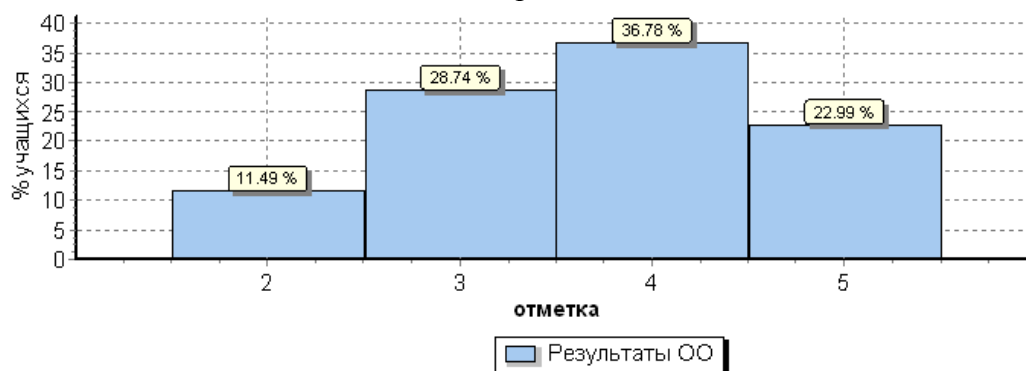


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	0	17	2	5,3	63,1	31,6
6 Б	3	11	5	5	54,2	16,6	29,2
6 В	4	14	4	1	30,4	60,9	8,7
6 Г	1	10	11	3	20	60	20

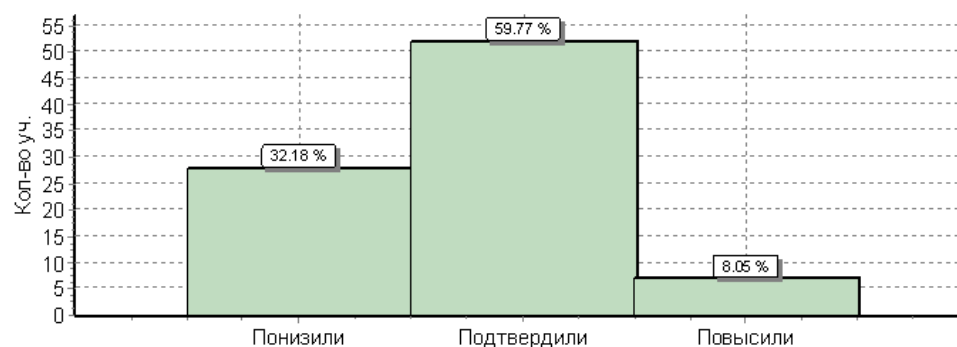
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Ставропольский край	22599	18.7	43.3	31.8	6.2
город Ставрополь	3629	14.7	42.4	35.1	7.9
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	87	11.5	28.7	36.8	23

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

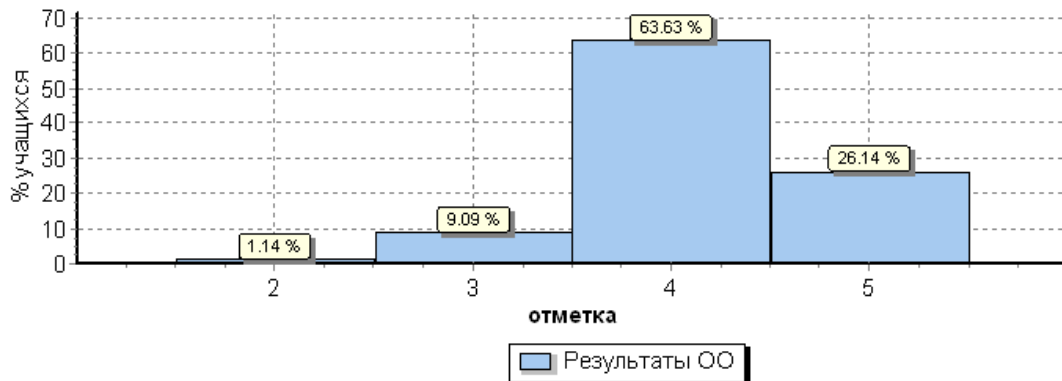


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 А	0	2	12	5	38,9	55,6	5,5
6 Б	4	11	4	4	30,4	43,5	26,1
6 В	2	7	7	5	23,8	66,7	9,5
6 Г	4	5	9	7	32	60	8

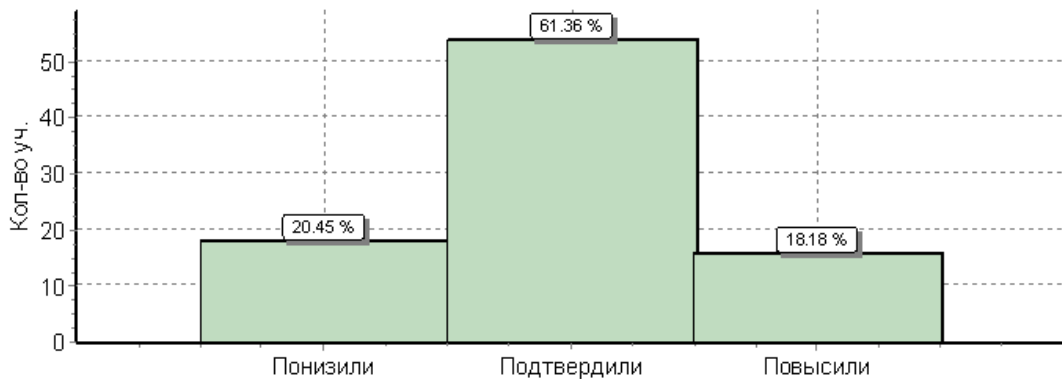
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Ставропольский край	22212	5.3	35.8	47.2	11.7
город Ставрополь	3577	2.7	28.6	54.8	13.9
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	88	1.1	9.1	63.6	26.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

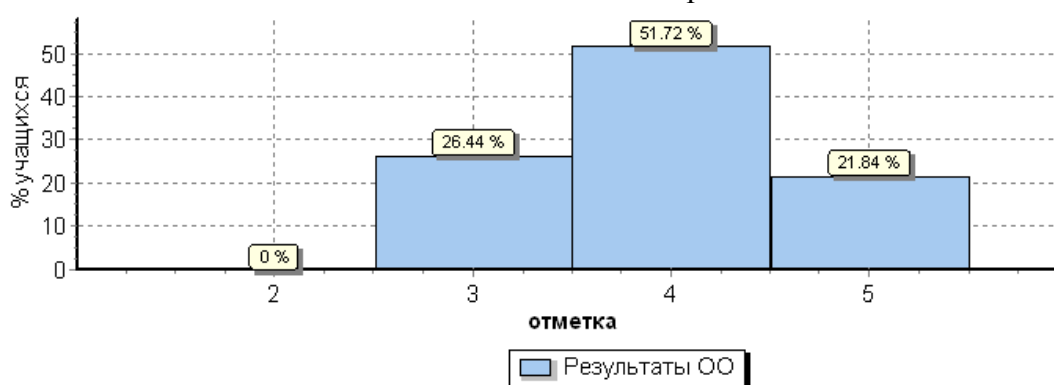


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 А	0	0	12	5	17,6	58,9	23,5
6 Б	0	1	19	5	16	64	20
6 В	1	3	15	3	27,3	59,1	13,6
6 Г	0	3	11	10	16,7	50	33,3

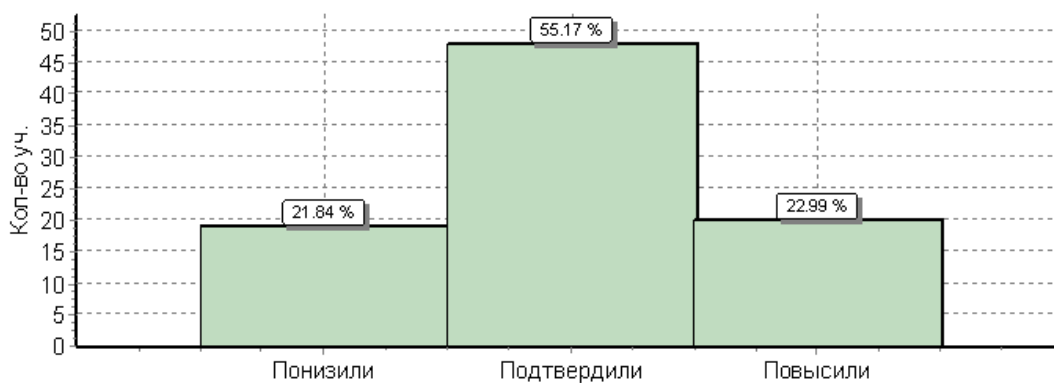
География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Ставропольский край	22226	4.1	46.5	41.8	7.7
город Ставрополь	3607	3.3	43.4	47	6.3
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	87	0	26.4	51.7	21.8

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

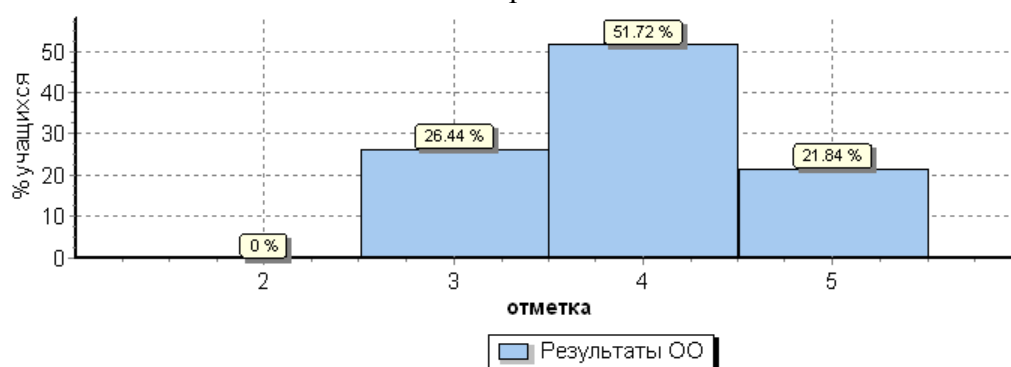


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	2	9	7	11,1	50	38,9
6 Б	0	7	12	4	21,7	60,9	17,4
6 В	0	6	15	2	4,3	47,8	47,9
6 Г	0	7	9	7	39,1	56,5	4,4

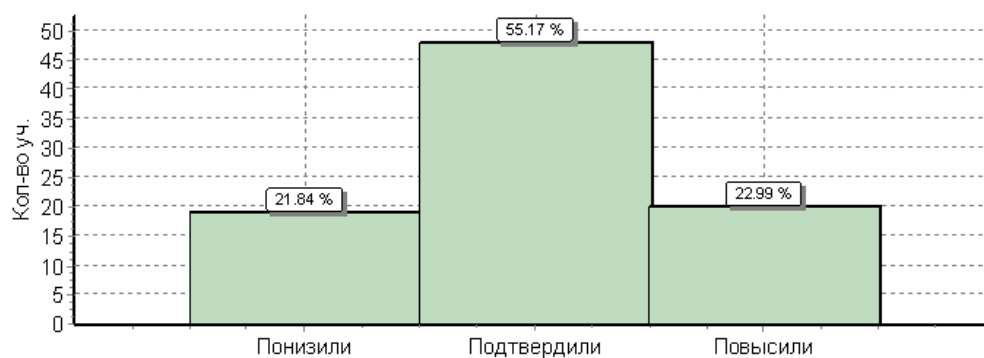
Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Ставропольский край	22118	6.5	39.6	40.2	13.7
город Ставрополь	3516	4.3	34.3	43.9	17.5
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	88	3.4	44.3	45.5	6.8

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

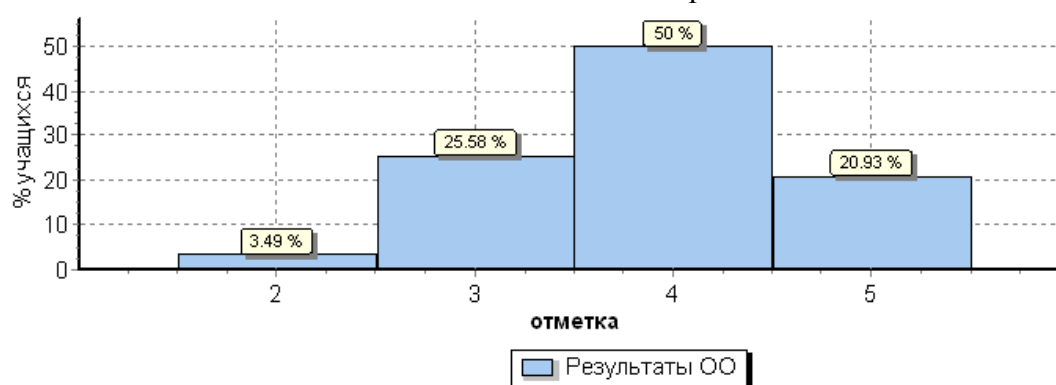


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	1	10	6	2	89,5	10,5	0
6 Б	1	8	10	2	66,7	33,3	0
6 В	1	6	14	1	50	40,9	9,1
6 Г	1	15	9	1	92,3	7,7	0

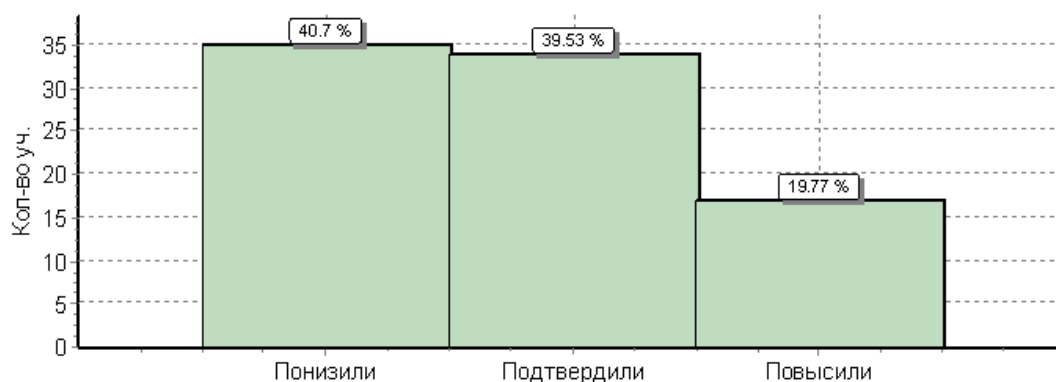
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Ставропольский край	21967	7	41.2	37.4	14.4
город Ставрополь	3548	5.6	37	39.9	17.5
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	86	3.5	25.6	50	20.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



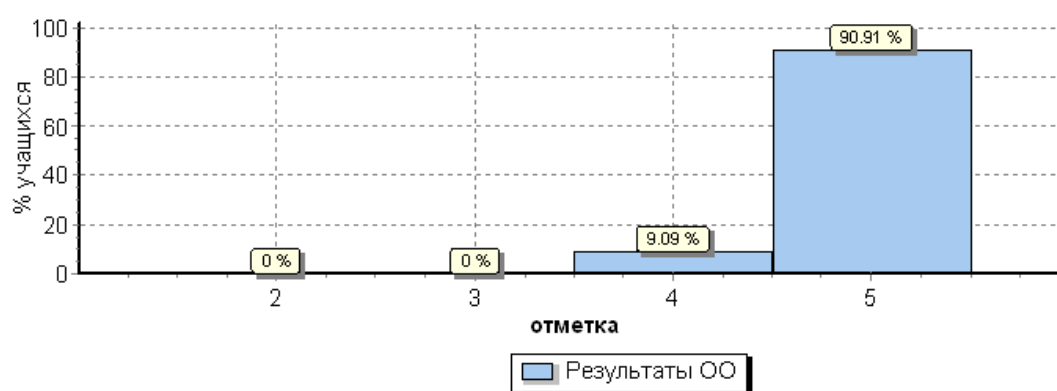
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	1	13	4	22,3	38,9	38,8
6 Б	2	5	13	2	50	36,4	13,6
6 В	0	9	9	5	21,7	21,7	56,6
6 Г	1	7	9	6	47,8	47,8	4,4

11 класс

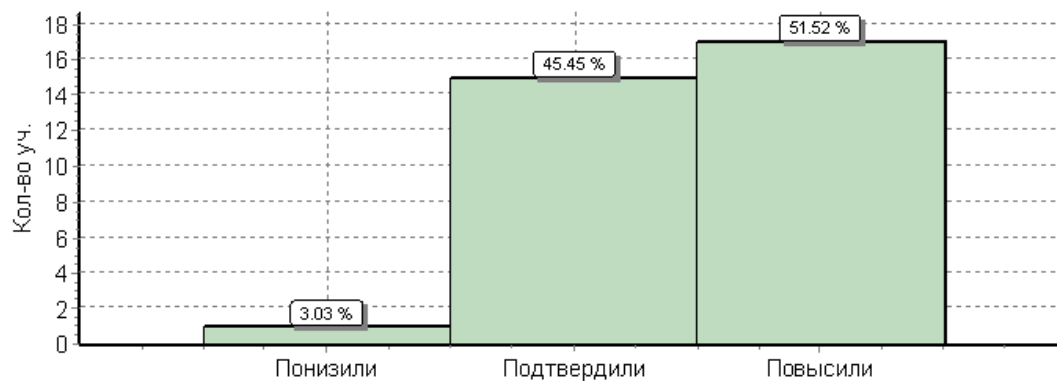
Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Ставропольский край	7563	1.8	16.9	37.1	44.2
город Ставрополь	1533	0.91	8.6	27.3	63.2
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	33	0	0	9.1	90.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

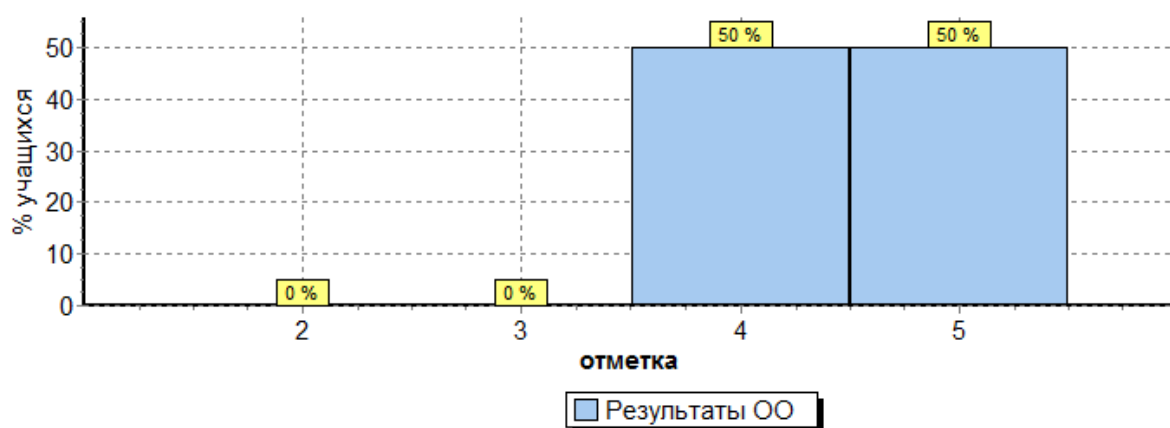


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	0	1	14	0	66,7	33,3
11 Б	0	0	2	16	5,6	27,8	66,6

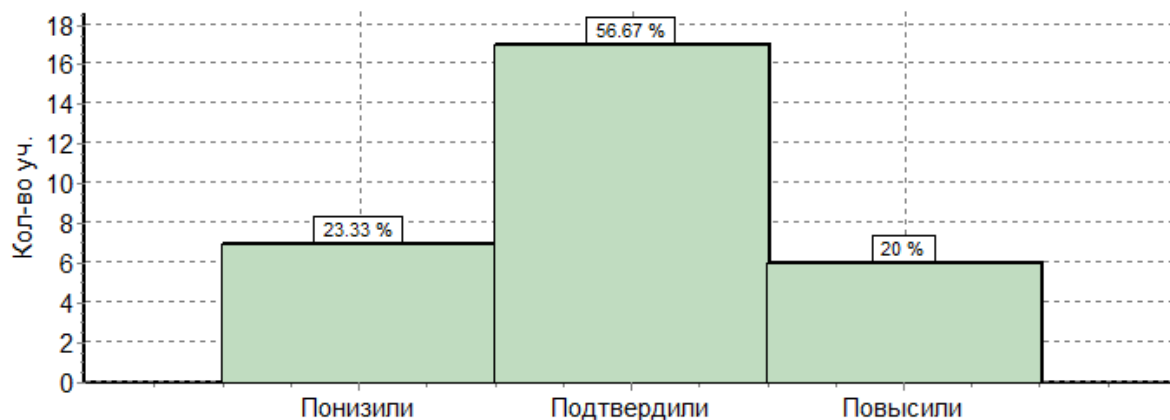
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Ставропольский край	8583	1.1	18.9	46	34
город Ставрополь	1751	0.86	12.6	42.3	44.3
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	30	0	0	50	50

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

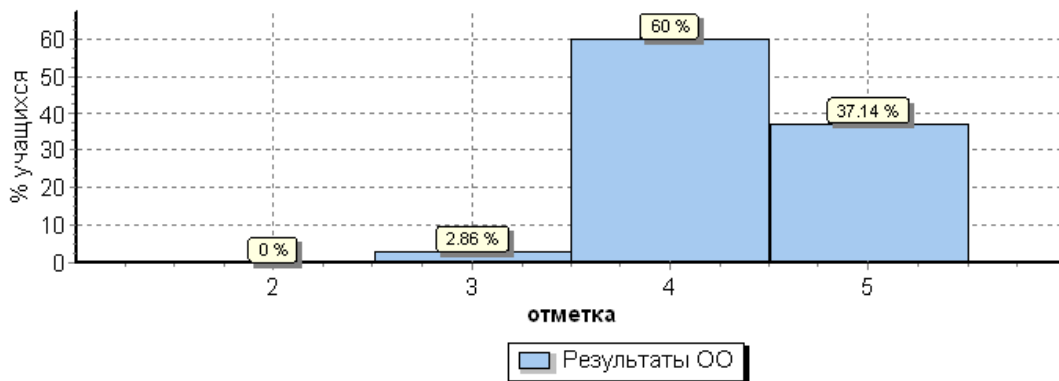


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	0	5	10	13,3	60	26,7
11 Б	0	0	10	5	33,3	53,3	13,4

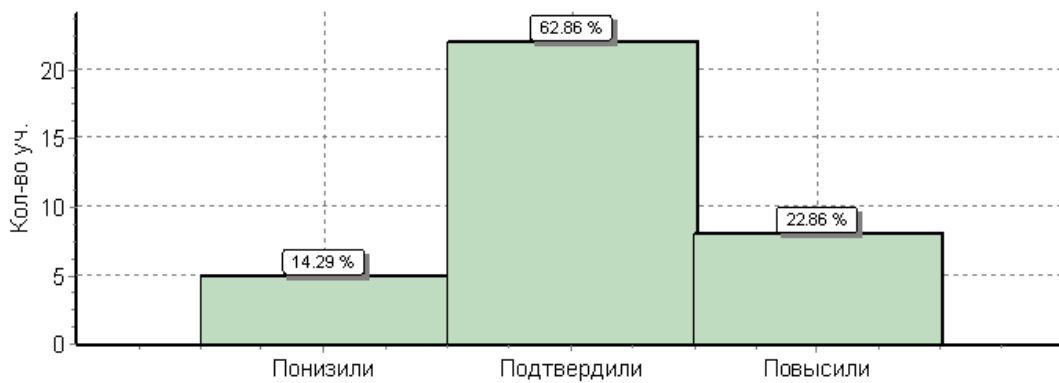
География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Ставропольский край	8509	0.99	26.2	53.8	18.9
город Ставрополь	1632	0.86	22.9	54.7	21.5
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	35	0	2.9	60	37.1

Общая гистограмма оценок



Гистограмма соответствия оценок за выполненную работу и оценок по журналу

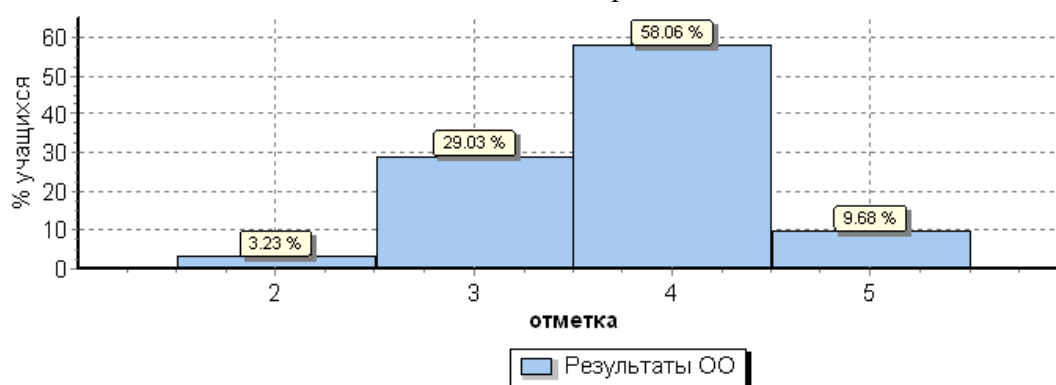


Класс	отметка				Соответствие оценок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	1	4	13	16,7	72,2	11,1
11 Б	0	0	8	9	11,8	58,8	29,4

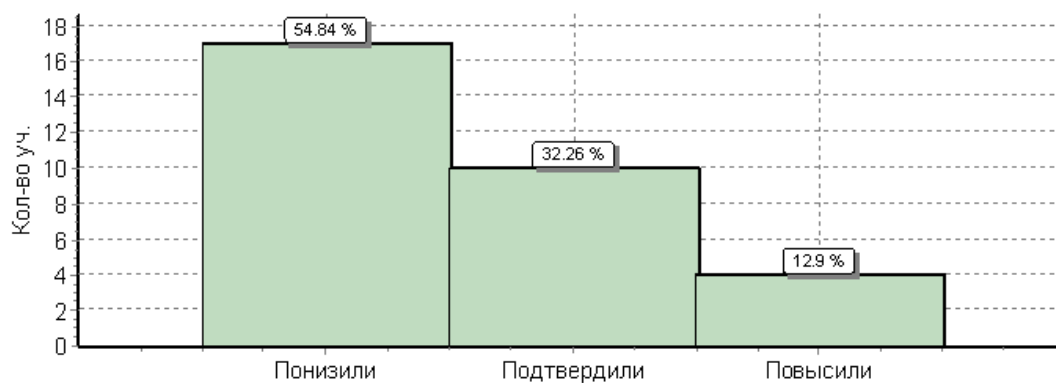
Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Ставропольский край	8539	1.8	32.6	44.4	21.2
город Ставрополь	1757	1.3	27.1	46.3	25.3
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	31	3.2	29	58.1	9.7

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

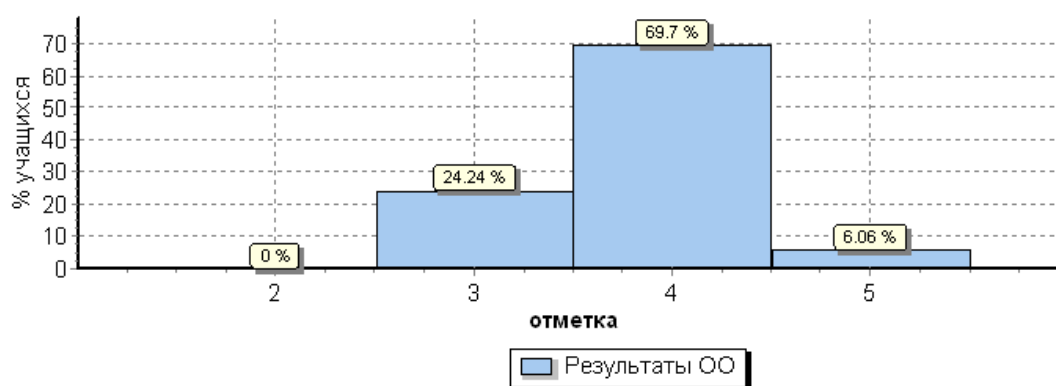


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	1	4	13	16,7	72,2	11,1
11 Б	0	0	8	9	11,8	58,8	29,4

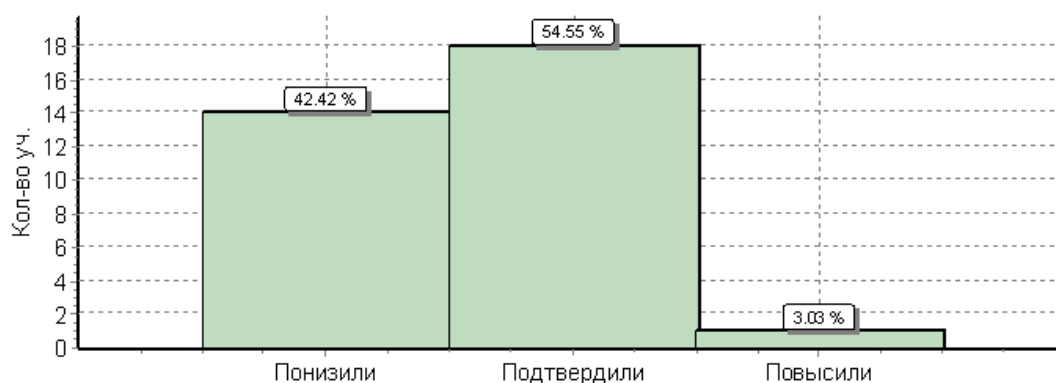
Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Ставропольский край	8503	2.3	36.8	49.6	11.3
город Ставрополь	1740	2	31.1	52.5	14.3
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	33	0	24.2	69.7	6.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

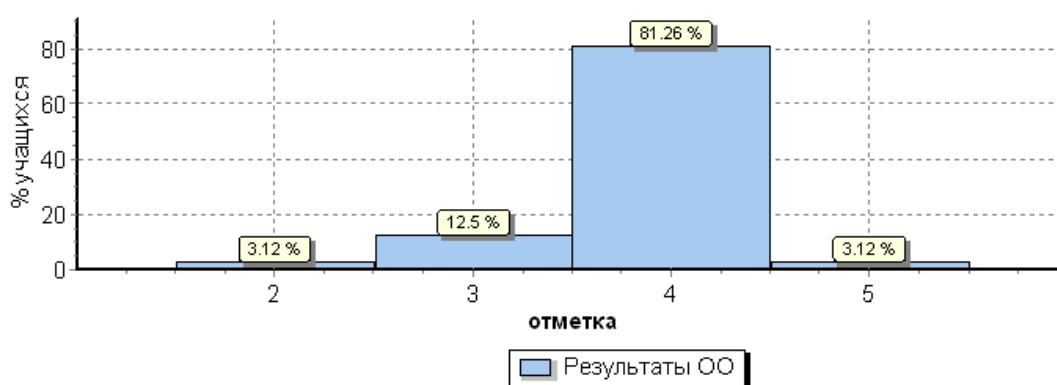


Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	2	14	1	41,2	52,9	5,9
11 Б	0	6	9	1	37,5	56,3	6,2

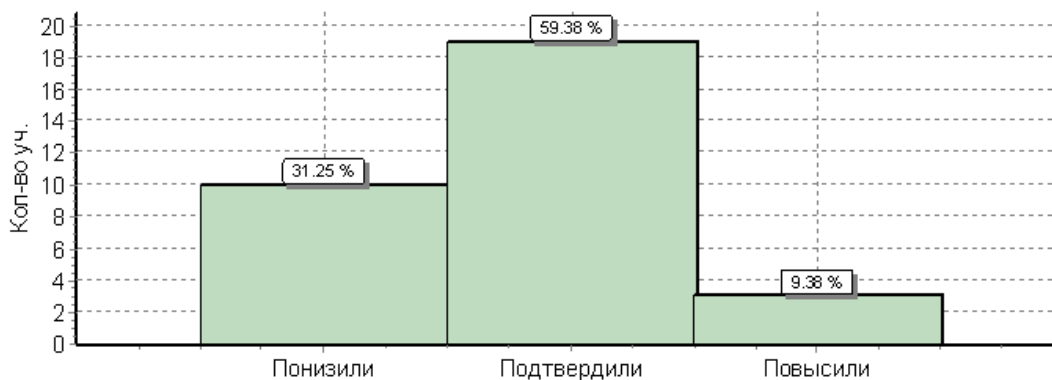
Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245809	2	23.3	55.3	19.4
Ставропольский край	8596	1.1	23.6	54.4	20.9
город Ставрополь	1738	0.81	19.3	58.9	21
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	32	3.1	12.5	81.2	3.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	1	14	1	18,8	62,5	18,7
11 Б	1	3	12	0	37,5	56,3	6,2

Результаты РПР 6 класс

Математика

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	А	4,4	4,5	100	100	95,5	94,1
2	Б	3,7	3,6	86,3	100	72,7	56
3	В	2,9	2,95	85,7	54,5	9,52	40,9
4	Г	3,5	3,4	95,2	95,2	47,6	42,9
ИТОГО		3,6	3,6	91,83	87,4	56,33	58,5

Русский язык

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	А	4,4	3,6	100	94,7	78,9	78,9
2	Б	4,5	4	100	85	90,9	80
3	В	4,2	3,9	100	100	86,4	68,2
4	Г	4,1	3,8	100	95,2	80,9	66,7
ИТОГО		4,3	3,8	100	93,7	84,2	73,5

История

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	А	2,9	2,7	75	70	15	0
2	Б	3,17	3	83,3	73,9	33,3	8,7
3	В	2,7	2,6	57,1	52,2	9,5	17,4
4	Г	2,9	2,6	70	60	20	0
ИТОГО		2,9	2,7	71,4	64	19,5	6,5

7 класс

Русский язык

№	Класс	Средний балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)
1	А	3,4	12	92
2	Б	3,3	34,8	95,7
3	В	2,9	25	95,8
4	Г	2,6	14,3	90,5
ИТОГО		3,1	21,5	93,5

Математика

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3,8	87	47,8
2	Б	4	100	65,2
3	В	3,8	91,7	66,7
4	Г	3,4	90,9	36,4
ИТОГО		3,8	92,6	53,2

Иностранный язык

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3,5	92	52
2	Б	3,2	95,7	21,7
3	В	4	100	71,4
4	Г	2,8	68,4	10,5
ИТОГО		3,4	89	38,9

История

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3,1	91,7	12,5
2	Б	3	87	8,7
3	В	3,7	95,5	54,5
4	Г	3	100	0
ИТОГО		3,2	93,6	18,9

8 класс

Русский язык

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4	100	81,8
2	Б	3,5	84,6	42,3
3	В	3,4	96	32
4	Г	3,3	80,7	43,3
ИТОГО		3,5	89,9	49,5

Математика

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4	100	76,2
2	Б	3,8	90,9	54,5
3	В	3,9	84,5	69,2
4	Г	3,8	96,4	60,7
ИТОГО		3,9	93,8	39,4

Физика

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3,9	100	75,7
2	Б	3,5	80	56
3	В	3,4	87,5	45,8
4	Г	3,5	85,2	59,3
ИТОГО		3,6	87,6	58,6

История

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4,4	100	100
2	Б	4,3	100	80,8
3	В	4,8	100	88
4	Г	4,4	100	82,6
ИТОГО		4,4	100	87,6

9 класс**Математика**

№	Класс	Средний балл		Обученность (%)		Качество знаний (%)	
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	А	3,55	3,7	90,91	95,5	50,00	50
2	Б	3,70	3,6	82,61	90	65,22	42
3	В	3,53	3,1	89,47	88,2	42,11	17,6
4	Г	3,83	3,4	95,65	91,3	65,22	34,8
5	Д	4,3	3,7	100	95,7	86,9	69,6
ИТОГО		3,8	3,5	91,8	92,1	92,7	42,8

10 класс**Русский язык**

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4,5	95,5	90,9
2	Б	4,4	96,3	88,9
3	В	3,7	76,9	69,2
ИТОГО		4,2	92	85,7

Математика

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4,7	100	90,9
2	Б	4,5	100	92,3
3	В	4,3	100	87,5
ИТОГО		4,5	100	90,6

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

ГИА-2016

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,30	4,18	75,65		100,00	
математика	3,50	3,65	26,43		100,00	
физика	3,25	3,40	25,00		100,00	
химия	4,00	3,56	50,00		100,00	
литература	-	3,71	-		-	
биология	3,45	3,14	45,45		90,91	
география	3,39	3,19	47,83		78,26	
история	2,60	2,97	10,00		50,00	
обществознание	3,21	3,12	32,79		85,25	
Иностранный язык (английский)	-	3,67	-		-	

ГИА-2017

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краевой	ОУ	краевой
русский язык	4,44	4,19	86,79		100,00	
математика	3,70	3,62	60,00		100,00	
физика	3,71	3,81	64,29		100,00	
химия	4,36	4,25	85,71		100,00	
литература	4,00	3,82	100,00		100,00	
биология	3,73	3,62	61,54		100,00	
география	3,60	3,73	43,18		100,00	
история	3,50	3,58	50,00		100,00	
обществознание	3,76	3,66	67,11		100,00	
информатика и ИКТ	3,86	3,66	66,67		100,00	
Иностранный язык (английский)	4,38	4,2	87,50		100,00	

ГИА-2018

предмет	средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества		% общей успеваемости	
	ОУ	краевой	ОУ	краево й	ОУ	краев ой
русский язык	4,31	4,01	85,71		100,00	
математика	4,02	3,75	83,93		98,60	
физика	3,87	3,72	73,33		100,00	
химия	4,00	4,03	75,00		100,00	
литература	-	3,86	-		100,00	
биология	3,57	3,51	42,86		100,00	
география	3,67	3,71	54,76		98,60	
история	3,71	3,70	57,14		100,00	
обществознание	3,76	3,60	63,41		98,70	
информатика и ИКТ	3,95	3,70	70,00		100,00	
Иностранный язык (английский)	3,86	4,21	71,43		100,00	

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2018 году гимназию закончили 37 выпускников из них 36 это учащиеся 11-х классов гимназии и Сафарова К. учащаяся СПО. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 4 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Три выпускницы получили медали Ставропольского края – медаль золотая «За особые успехи в обучении» получила Кушнаренко Наталья, Пендюренко Елизавета и Месропян Эллина получили серебряные медали «За особые успехи в обучении».

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

	русский язык	математика база	математика профиль	иностранный язык	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	общество	история	литература	география
Средний балл за 2016	76,1	4,35	45	82	58,6	66,7	49,8	45,4	51,7	55,7	71	Не сдавали
Средний балл за 2017	78	4,6	49,5	69,3	73	66,7	55,7	49,3	56,8	50,5	78	Не сдавали
Средний балл за 2018	75,9	4,5	49,3	75,3	58	49	70	52	61,8	53,3	43	70

Практически все выпускники подтвердили свои годовые и итоговые отметки при сдаче ЕГЭ.

Учащиеся гимназии успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах

По результатам вступительной кампании 2018 года из 36 выпускников:

Поступили в образовательные организации высшего образования,	30
В т.ч.:	
Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	24
Из них поступили в:	
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	13
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1
Негосударственные ОО ВО	2
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6
Из них:	
ОО ВО г. Москва	4
ОО ВО г. Санкт-Петербург	1
ОО ВО других городов РФ	1
Поступили в профессиональные образовательные организации	1
В том числе:	
Для освоения основных программ профессионального образования	1
Работают	4
Не работают и не учатся	1

Анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования в гимназии было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. В опросе приняли участие более 60% от общего количества родителей. Данные опроса приведены в таблице.

№ п/п	Вопросы анкеты	Балл			
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте				
Средний балл по пункту 1				8	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	5	1,2	7,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	4	0,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	60	12,5	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	259	54,2	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	150	31,4	
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	6	1,2	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	14	3	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	51	10,6	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	232	48,6	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	175	36,6	

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	9	1,8	8,7
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	18	3,8	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	68	14,2	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	218	45,6	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	165	34,6	
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 1.4
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	7,6
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2,1	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	78	16,3	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	227	47,5	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	153	32	
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
Средний балл по пункту 2				7,3	
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации				
			Кол-во респондентов, давших	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.1

			данный ответ		
	неудовлетворительно, не устраивает	0	7	1,5	7,4
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	12	2,5	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	104	21,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	220	46	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	135	28,2	
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся				
Условия для охраны и укрепления здоровья:					
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	2,9	7,8
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	2,5	69	14,4	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	5	191	39,9	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	7,5	205	42,8	
Условия по организации питания обучающихся:					
	неудовлетворительно, не устраивает	0	57	12	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	2,5	421	88	
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	25	5	6,6
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	38	7	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	124	26	

	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	200	42	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	94	20	
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.4
	неудовлетворительно, не устраивает	0	35	7	6,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	20	4	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	89	19	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	184	38	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	140	32	
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.5
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3	7,9
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	10	2	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	61	13	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	178	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	209	45	
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся				
			Кол-во	% от общего	Средний

			респондентов, давших данный ответ	количества респондентов	балл по пункту 2.6
	неудовлетворительно, не устраивает	0	13	3	7,5
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	26	5	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	76	16	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	179	37	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	184	39	
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 2.7
	неудовлетворительно, не устраивает	0	31	6,5	6,8
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2,5	41	8,6	
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	5	85	17,8	
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	7,5	189	39,5	
	отлично, полностью удовлетворен(а)	10	132	27,6	
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников				
Средний балл по пункту 3				8,1	
3.1	Доброжелательность и вежливость работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	28	5,9	8
	удовлетворительно	5	58	12,1	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	144	30,1	

	полностью устраивает	10	248	51,9	
3.2	Компетентность работников				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 3.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	20	4,2	8,2
	удовлетворительно	5	62	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	145	30,3	
	полностью устраивает	10	251	52,5	
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации				
Средний балл по пункту 4				7,4	
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.1
	неудовлетворительно, не устраивает	0	15	3,1	7,9
	удовлетворительно	5	81	16,9	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	184	38,5	
	полностью устраивает	10	198	41,5	
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг				
			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.2
	неудовлетворительно, не устраивает	0	10	2,1	8,1
	удовлетворительно	5	61	12,8	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	190	39,7	
	полностью устраивает	10	217	45,4	
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым				

			Кол-во респондентов, давших данный ответ	% от общего количества респондентов	Средний балл по пункту 4.3
	неудовлетворительно, не устраивает	0	19	4	6,1
	удовлетворительно	5	60	13	
	в целом хорошо, но есть недостатки	7,5	160	33	
	полностью устраивает	10	239	50	

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

На протяжении 2018 года в рамках заключенных договоров о сотрудничестве была продолжена работа в сфере взаимодействия с другими образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования: ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, ГБОУ ВО СГПИ, Северо-Кавказским Федеральным Университетом, ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования».

Сотрудничество с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования позволило транслировать педагогический опыт учителей, обеспечить проведение работы в сфере профессиональной ориентации учащихся, повышения качества профильного обучения, привлечения молодых специалистов в гимназию.

Ежегодно на базе гимназии совместно с ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования и повышения квалификации работников образования» проводятся курсы повышения квалификации и для педагогических работников края. В рамках курсов педагогические работники гимназии представляют свой опыт в сфере методики преподавания учебных предметов, психолого-педагогического сопровождения учащихся, оказания социально-педагогической поддержки детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организации воспитательной работы и др.

Особое значение администрация гимназии уделяет профориентационной работе с учащимися, профильному обучению. С этой целью в течении 2017 года в соответствии учебным планом гимназии преподаватели ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, Северо-Кавказского Федерального Университета проводили учебные занятия с обучающимися гимназии. Такая форма работы с обучающимися способствовала не только формированию у учащихся глубоких и прочных знаний по профильным предметам, погружения в будущую специальность, но и позволила обеспечить поступление в учреждения высшего профессионального образования 98% выпускников гимназии.

Для привлечения и подготовки молодых специалистов на базе гимназии студенты старших курсов ГБОУ ВО СГПИ, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Северо-Кавказского Федерального Университета проходят педагогическую практику. В рамках педагогической практики студенты знакомятся с опытом работы учителей гимназии, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда, проводят уроки и коррекционные занятия; приобретают умения в области профессионального взаимодействия с коллегами по наиболее сложным вопросам обучения и воспитания обучающихся, навыки работы с родителями (законными представителями), коллективами учащихся для совместного решения задач педагогической деятельности, применения современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей

обучающихся, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыками организации учебного процесса в различных формах, с использованием информационно-коммуникационных технологий и т. п., методикой преподавания учебных предметов на различных уровнях образования, организации контроля над результатами обучения и воспитания, определения факторов риска появления расстройств.

Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования (при наличии программ дополнительного образования в лицензии).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа по дополнительному образованию в гимназии направлена на формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В системе дополнительного образования в 2018-2019 учебном году занимается 937 обучающихся, что составило 84% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 91%;
- в основной школе – 65%;
- в средней школе – 13%.

Уровень охвата кружковой работой.

Учебный год	Количество учащихся в школе	Охват учащихся	% от общего количества учащихся
2016-2017	1041	835	80
2017-2018	1089	873	81
2018-2019	1120	873	78

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в гимназии работает детское научное общество «Озарение».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-8-х классах внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, общекультурным и спортивным направлениями.

Совместно с учреждениями дополнительного образования города Ставрополя организована работа детских объединений «Вожатское мастерство» и «Экос».

Кружковцы принимали самое активное участие во всех мероприятиях, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Многие из них под руководством своих наставников показали отличные результаты и завоевали призовые места:

- Демьянова Алиса в городском конкурсе «Созвездие талантов - 2017» (диплом 2 степени);
- Дубровская Рената, 1-е место за участие в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет»
- Дубровская Рената, 1-е место за участие в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по физике «Закон Ома для участка цепи»

- Костроминова Софья, 2-е место в краевой конкурсе-выставке научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»;
- Ледовская Елизавета, 1 место в открытом личном Первенстве г. Ставрополя по спортивному ориентированию «Ставропольский компас»;
- Стародубова Ульяна, 2 место в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Тилюкина Елена, 1 место в конкурсе новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди образовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя;
- Лебедева Кира, 2 место в Российском рейтинговом турнире по современным танцевальным направлениям;
- Воробьева Мария, 2 место во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов»;
- Зайцева Дарья, победитель Международного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Серебряное рукоделие»;
- Фенева Любовь, 1 место во Всероссийском конкурсе «Краски лета»;
- Команда учащихся гимназии, 3-е место в городском военно-патриотическом конкурсе «Зарница»;
- Команда учащихся 5-х классов, призер математического турнира «Юный математик»;
- Команда учащихся 8-х классов, 1 место в городской игре «Эколог. Краевед Отечества-Ставрополя».

В гимназии сформированы профильные отряды: юных инспекторов движения «Перекресток», «Милосердие». В рамках военно-патриотического воспитания в гимназии создан отряд «Юнармия» (учащиеся 5-10 классов), работают два клуба.

Уровень участия в детских движениях и объединениях учащихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся в школе	Охват уч-ся	% от общего кол-ва учащихся
2016-2017	1041	472	45%
2017-2018	1089	472	43%
2018-2019	1120	483	43%

Одним из показателей воспитательной работы являются достижения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) в смотрах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

**Сравнительный анализ
количества детей - победителей и призёров
МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя**

Уровень конкурсов	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Международные	12	19	23
Всероссийские	137	164	171
Краевые	14	12	10
Городские	28	30	36
Районные	54	68	70
Всего:	233	266	310

Качество системы воспитательной работы.

Воспитательная работа в гимназии направлена на воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Подход позволяет организовать образовательную деятельность более эффективно.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой развития воспитательной системы на 2016-2020 годы, включающей в себя подпрограммы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, правовому просвещению, профилактике экстремизма, терроризма, употребления наркотических и психоактивных веществ.

Основной целью воспитательной деятельности является воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия гимназии с семьёй и социумом.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности явились:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности;
- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

Воспитательная система является одной из составляющих сторон учебно-воспитательного процесса в гимназии. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы.

В 2018 году воспитательную деятельность осуществляли: 46 классных руководителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 13 руководителей кружков, были реализованы планы воспитательной, психологической, социальной работы, планы работы классных коллективов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущая роль в системе воспитания в 2018 году была отведена гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, которое способствует формированию социально значимых ценностей, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Этому способствует реализация школьной Программы патриотического воспитания на 2016-2020 годы, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации Программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Гражданско–патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посещение краеведческого музея, музея «Память», музея «Моя Россия — моя история», экскурсии по историческим местам, встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, вручение приписных свидетельств, Дни призывника, «Вахта памяти». В преддверии дня Великой Победы в гимназии проведены:

- конкурс художественного слова «Великой Победе посвящается» среди учащихся 1-11 классов.
- фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песни Победы»;
- конкурс сочинений и творческих работ «Письмо ветерану»;
- конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!».

Организация гражданско–патриотического воспитания в гимназии – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и подростков в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В гимназии сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения. Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Педагоги гимназии стараются разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

В 2018 году экскурсионные поездки были организованы по городам России, города КМВ, по заповедным местам республик Северного Кавказа (Домбай, Теберда, Архыз, Лаго-Наки, Чегемские водопады, Гуамское ущелье), по памятным и историческим местам города Ставрополя (Ботанический сад, Крепостная гора, горячие источники с. Казьминское и др.). Всего в поездках приняли участие 653 человек.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. Значительные исторические события становятся более понятными, приобретают особое воспитательное, образовательное значение и способствуют формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой Родине, уважения к опыту предыдущих поколений.

В течение многих лет наша гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры города Ставрополя: Академическим театром драмы имени М.Ю.Лермонтова, краевой филармонией, музеями города, учреждениями дополнительного образования, Ставропольским колледжем искусств. В рамках реализации программы «Школьный абонемент» учащиеся активно посещали учреждения культуры (1040 учащихся). В этом году стала активнее внедряться форма посещения театра «педагог-ребенок-родитель». Студенты Колледжа искусств регулярно проводят для учащихся театрализованные постановки, концертные программы, литературно-

музыкальные композиции и праздники «Новый год у ворот», «Масленица», «День города», «День края» и др. В этих мероприятиях приняли участие более 643 учащихся.

Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки качеств, происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций. В течение года были проведены различные акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (акция «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Посади дерево» и др.);
- формирование уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Материнский пирог - солдату», «Твори добро», «Забота», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», Дни здоровья и т.д.).

В микрорайоне гимназии проживают: 3 ветерана ВОВ, 5 инвалидов ВОВ, 24 труженика тыла. Каждый из ветеранов и тружеников тыла закреплен за классным коллективом, которые оказывают посильную помощь. Традиционно учащиеся поздравляют ветеранов школы и микрорайона с государственными и профессиональными праздниками.

Правовое просвещение.

Одна из основных задач воспитательной работы – формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, основных правовых ценностей, включая знания о государстве, о выборах.

Важную роль в формировании гражданственности, высокой правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности, играет реализация Программы правового просвещения.

Вопросы правовой культуры рассматриваются на классных часах и тематических уроках обществознания «Закон и мы», родительских собраниях, проводятся конкурсы рисунка «У меня есть права и обязанности», сочинений и творческих работ по правовой тематике «Я выбираю право».

Традиционно были проведены: Месячник правовых знаний, Декада правовых знаний, Дни правового просвещения, недели правовых знаний и «Я – гражданин России». Все мероприятия проходили при поддержке прокуратуры Ленинского района города Ставрополя, ГУВД России по Ставропольскому краю, ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю.

В мероприятиях участвовали сотрудники ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю, специалисты УФСКН по Ставропольскому краю, представители Ставропольской епархии с вопросами административной,

уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ.

Профилактика экстремизма и терроризма воспитание толерантности.

Формирование культуры межнациональных отношений направлено на развитие толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.). Реализуется Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. Цель Программы - формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия. В целях снижения уровня ксенофобии и формирования толерантности, представления об истории, культуре, обычаях представителей других национальностей, развития творческих способностей учащихся проводятся акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, классные часы, информационные минутки «Скажем терроризму – нет».

Формирование здорового образа жизни.

Одним из наиболее важных направлений работы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа включает в себя следующие виды деятельности:

2016	1041	2	115	11	215	20,6	330	31,7
2017	1089	3	168	15	215	20	383	35
2018	1120	3	175	16	215	19	390	35

Были проведены школьные этапы соревнований по программе «Президентские состязания», по программе краевые «Президентские спортивные игры».

Команды гимназии приняли участие во всех видах городских спортивных соревнований:

- городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»;
- соревнования по военизированной эстафете среди допризывной молодежи;
- первенство города по ОФП;
- краевые соревнования по футболу;
- легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы.

Продолжена работа по введению комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Современный комплекс ГТО состоит из 5 возрастных ступеней: 1 ступень «Играй и двигайся» для учащихся 1-2 классов, 2 ступень «Стартуют все» - 3-4 классы, 3 ступень «Смелые и ловкие» - 5-6 классы, 4 ступень «Олимпийские надежды» - 7 - 9 классы, 5 ступень «Сила и мужество» - 10-11 классы.

Здоровьесберегающее пространство гимназии органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив гимназии сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, Городским центром медицинской профилактики. Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», родительские собрания по теме безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, детский травматизм. Проведены инструктажи по безопасному дорожному движению, Дни дорожной безопасности. Перед учащимися гимназии выступили инспектора ГИБДД Чекулдова А.А., Николаев Ю.В., Терпогосова А.А. В гимназии организована работа отряда ЮИД. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД принимали участие в городских пропагандистских акциях «Водитель, остановись!», проводили беседы, викторины с учащимися 1-4 классов, посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов. ЮИДовцы были активными участниками районной и городской игры по программе «Дети-дорога-жизнь».

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области

экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе обучения учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, но и в деятельности школьных профильных экологических отрядов «ЭКОС». Учащиеся 8Д класса занимаются проблемами экологической безопасности.

Гимназия активно сотрудничает с ГБУ ДО «Краевым центром экологии, туризма и краеведения». Совместно с Центром были проведены различные мероприятия: День Воды, День Земли, Всероссийский экологический урок и т.д. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним природу Ставрополя»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант», «Чистый город»;
- городские экологические игры: городская игра «Эколог, краевед Отечества Ставрополя» (отряд «Кобры» занял 1 место среди команд 3 года обучения);
- субботники, чистые пятницы, дни труда и др. мероприятия по благоустройству школьной территории.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, окружающий мир дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Самоуправление.

Одна из основных задач воспитательной работы - это формирование инициативной, творческой личности, способной к рефлексному управлению собственной деятельностью, т.е. ориентация на саморазвитие личности.

Стимулирование роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности возможно лишь через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, системы коллективных творческих дел таких как:

- День знаний (торжественная линейка, праздник первоклассников);
- выборная кампания (дебаты кандидатов, инаугурация президента гимназии);
- День учителя (праздник, посвящённый Дню учителя);
- новогодние праздники;
- акция «Материнский пирог»;
- акция «Малышам о героях, освобождавших город Ставрополь. Чтобы помнили»;
- акция «Мы за мир на всей планете»;
- праздник Последнего звонка (торжественная линейка, классные часы, экскурсии).

Активизирована работа по развитию лидерских качеств личности учащихся, формированию активной жизненной позиции.

Дополнительное образование.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако, при такой содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы, систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы.

Перспективы и планы развития.

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.
- Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям гимназии, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Обеспечения комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании гимназии и упорядочения работы ОУ:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется работниками ООО ЧОО «Казачий Терек СК» (Лицензия № 1816 от 20 марта 2018 года (ЧО № 000533) выдана Управлением Росгвардии по Ставропольскому краю.
2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписан акт о приемке гимназии.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране

труда для работающих и служащих образовательного учреждения и работников охранного предприятия ООО ЧОО «Казачий Терек СК».

5. Проведены родительские собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Пропускной режим в здание гимназии

1. В гимназии ежедневно дежурит сотрудник охранного предприятия ООО ЧОО «Казачий Терек СК», дежурный администратор и дежурные учителя.

2. Обучающиеся проходят в здание гимназии по специальным смарт-картам для прохода через турникет.

3. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание гимназии после согласования с классным руководителем и предварительной заявкой, заверенной директором гимназии. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и проверяет ручную кладь.

4. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

5. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

6. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Мероприятия, проводимые в гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Открытые уроки, беседы, классные часы информационно-просветительского характера посвященные:

- профилактике ДДТТ и мерах административной и уголовной ответственности за несоблюдение ПДД;
- по оказанию первой медицинской помощи;

2. Инструктажи под роспись учащихся по ПДД, правил организованной перевозки групп детей автобусами.

3. Общешкольное родительское собрание, на котором проведена разъяснительная работа с родителями:

- о проблемах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения детьми правил дорожного движения;
- об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей;

- о соблюдении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

- о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.

- о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей.

- о соблюдении детьми и подростками правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом.

4. Профилактическая беседа начальником ГУ МВД России по СК ОБ ДПС ГИБДД г. Ставрополя Захаровым П.М. с педагогическим коллективом и родителями, на которой рассмотрены вопросы недопущения нарушений ПДД детьми и родителями, о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.

5. Профилактическая беседа сотрудником ГИБДД: командиром взвода капитаном полиции Петренко Геннадием Васильевичем и его заместителем майором полиции Фатуллаевым Рамином Булудовичем с учащимися на тему «Соблюдение ПДД – залог безопасности».

6. Ежедневное проведение с учащимися 1-5 классов «Минутки безопасности».

7. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, родительских комитетов и общественности за применением детьми и подростками световозвращающих элементов.

8. Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано 48 учебных кабинетов. Имеются специализированные кабинеты: кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии, 2 кабинета информатики, кабинет истории, 2 кабинета технологии, кабинет географии, кабинет ОБЖ, актовый, 2 спортивных и зала, кабинет рисования, кабинет психологической релаксации, что эффективно способствует повышению качества образования детей.

Оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Обеспеченность учебными кабинетами составляет 100%. Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии работает библиотека с читальным залом, видеоматериалами, аудиокассетами, цифровыми образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется фонд учебных фильмов, размещенных в локальной сети образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Осуществлена подписка на периодические издания.

Библиотечный фонд гимназии составляет 13618 экземпляров, из них учебников - 10309 экземпляров. Учебники для учащихся 1-5 классов соответствуют ФГОС. Учащиеся 1 по 11 класс обеспечены учебниками на 100%. Источниками пополнения фонда являются муниципальные и внебюджетные средства образовательного учреждения.

В библиотеке организована зона сводного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет (установлены 2 компьютера, 4 принтера и проектор).

Для работы библиотекаря используется информационно-библиотечная система MARK-SOL (разработчик НПО «Информ-система») в обновленной версии.

Оценка качества материально-технической базы

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу:

32 учебных кабинетов,

2 компьютерных класса,

1 мобильный компьютерный класс,

2 кабинета технологии,

2 спортивных зала,

библиотека с читальным залом на 15 персональных мест,

медицинский кабинет,

стоматологический кабинет,

столовая.

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство, объединяющее рабочие места педагогов и учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, при использовании контент-фильтрации для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Предоставление доступа к Интернет осуществляет провайдер «Зеленая точка».

Компьютерная техника установлена в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, психолога, учительской. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы.

- В организации имеется собственный компьютерный класс	1
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	1
- В компьютерном классе имеется электропроводка	1
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	1
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	1
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	1
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	88
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	88
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	88
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	24
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	1
Организация имеет подключение к сети Интернет	
- Выход в интернет от 2 Мб/с	1
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	82

В гимназии работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В гимназии оборудованная столовая. Обучающиеся получают горячее питание.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Материально-техническая база гимназии:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (кв м)	4 129
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41
Их площадь (кв м)	2 574
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытной земельной участка (кв м)	0
Размер подсобной сельской хозяйства (кв м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в том числе в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест)	240
в том числе посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	723
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	135
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	21 546
в том числе школьных учебников (ед)	4 362
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число персональных ЭВМ (ед)	64
из них:	
приобретенных за последний год	4
используются в учебных целях	53
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет	
модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50

**Показатели
деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на конец 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1089 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558 человек / 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла (базовый уровень), 49,3 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% (базовый уровень), 3 человек/ 5,8 % (профильный уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человека 11,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	958 человек 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	321 человек

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31%
1.19.1	Регионального уровня	122 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	64 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек / 6,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек / 9,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,09 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/ 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 38%

1.29.2	Первая	6 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 45%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1089 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя
по состоянию на 01.01.2019 г.**

Статья расходов	Наименование статьи расходов	Мероприятие	Плановое финансирование на 2018 год	Уточненный план 01.01.2018 года по 01.09.2018 года (с нарастающим итогом)	Кассовый расход по состоянию на 01.09.2018 года	Остаток годового плана на 2018 год
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	63 648,00	63 648,00	22 484,11	41 163,89
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99 01.74.60	3 656 232,00 0,00	4 053 639,20 136 689,48	2 560 682,00 102 517,11	1 492 957,20 34 172,37
241.02.12	Расходы на выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.99.99	5 400,00	5 400,00	2 250,00	3 150,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников, относящихся к категории молодых специалистов	01.05.97	19 224,00	19 224,00	6 737,63	12 486,37
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п работников, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99 01.74.60	1 104 180,00 0,00	1 224 194,60 41 280,20	779 244,00 30 960,15	444 950,60 10 320,05
241.02.11	Возврат заимствования из собственных средств учреждения на выплату заработной платы педагогическим работникам за декабрь 2017 года.	01.99.99	0,00	136 516,98	136 516,98	0,00
241.02.21	Расходы на услуги связи (ООО"Сеть" предоставление услуг Интернет)	01.99.99	53 556,00	53 556,00	29 389,00	24 167,00
241.02.26	Расходы на информационное сопровождение АИС	01.99.15	7 136,00	7 136,00	7 136,00	0,00

	«Аверс»					
241.02.26	Расходы на обслуживание системы ИС:бухгалтерия, ИС: зарплата и кадры на оплату подписки ИТС	01.99.99	30 000,00	30 000,00	30 000,00	0,00
241.02.27	Расходы на плановый медицинский осмотр работников	01.99.99	85 440,000	85 440,00	85 440,00	0,00
241.02.91	Расходы на уплату налога на имущество	01.95.12	666 716,00	666 716,00	500 037,00	166 679,00
241.02.91	Расходы на уплату налога на землю	01.95.13	725 948,00	725 948,00	544 461,00	181 487,00
241.03.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.99	1 254 465,00	1 299 972,36	780 925,00	519 047,36
241.10.23	Расходы на оплату теплоснабжения	01.99.99	1 415 774,00	1 415 774,00	992 239,86	423 534,14
241.20.23	Расходы на оплату электроэнергии	01.99.99	828 504,00	828 504,00	639 318,35	189 185,65
241.22.25	Расходы на услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание системы отопления, обслуживание телефонных аппаратов)	01.99.99	248 501,00	248 501,00	158 137,00	90 364,00
241.22.62	Расхода на оплату услуг по охране физических лиц	01.99.99	657 000,00	657 000,00	381 600,00	275 400,00
241.22.94	Расходы на уплату налога в Росприроднадзори т. д.	01.99.99	10 340,00	10 340,00	5 170,00	5 170,00
241.23.62	Расходы на оплату тревожной кнопки по пожарной безопасности	01.99.99	21 900,00	21 900,00	10 920,00	10 980,00
241.24.62	Расходы на оплату видеонаблюдения	01.99.99	45 600,00	45 600,00	22 800,00	22 800,00
241.30.23	Расходы на оплату водоснабжения	01.99.99	234 059,00	234 059,00	117 219,22	116 839,78
241.02.26	Расходы на оплату аттестатов	01.03.13	0,00	13 650,48	13 650,48	0,00
241.02.26	Расходы на оплату наценки питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	0,00	59 874,65	52 574,65	
241.02.92	Расходы на оплату путевок в летние загородные лагеря	01.99.99	0,00	19000,00	19000,00	0,00

	("Солнечный, Золотой колосок")					
241.03.42	Расходы на оплату услуг питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	0,00	191 293,85	191 293,85	0,00
241.03.10	Расходы на приобретение учебников и учебной литературы	01.03.13	0,00	657 756,50	657 756,00	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам	01.05.97	16 056 481,00	16 056 481,00	11 947 272,00	4 109 209,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы работникам руководящего состава	01.05.98	2 571 960,00	2 571 960,00	1 872 085,00	699 875,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников	01.05.97	4 774 726,00	4 774 726,00	3 415 446,00	1 359 280,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из з/п руководящего состава	01.05.98	776 735,00	776 735,00	574 487,00	202 248,00
241.02.21	Расходы на оплату услуг связи по дистанционному обучению детей инвалидов	01.03.13	25 443,00	25 443,00	15 107,00	10 336,00
241.22.25	Расходы на ремонт гимназии	01.99.99	0,00	0,00	0,00	0,00
241.03.10	Расходы на приобретение мебели, оргтехники	01.03.13	0,00	0,00	0,00	0,00
241.03.40	Расходы на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	01.03.13	0,00	0,00	0,00	0,00
241.02.11	Расходы на выплату заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.Бригада)	15.03.05	0,00	34 032,10	34 032,10	0,00
241.02.13	Расходы на уплату налогов из заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.бригада)	15.03.05	0,00	10 277,72	10 277,72	0,00

241.02.92	Расходы на оплату услуг по пожарной безопасности (электролабораторные измерения и испытания электропроводов и электрооборудования, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации)	16.02.07	48 100,00	48 100,00	31 900,00	16 200,00
241.02.92	Командировочные расходы на поездку детей на олимпиаду	01.99.99	0,00	2 000,00	2 000,00	0,00
241.02.92	Расходы на оплату парашютных прыжков в аэроклубе учащихся гимназии	01.99.18	0,00	84 000,00	84 000,00	0,00
			35 387 068,00	37 336 029,12	26 867 066,21	10 468 962,91